

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История и философия науки

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**

Учебный план для всех направлений аспирантуры КРСУ

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд. философ. наук, доцент, Есенкулов Б.А.;
докт. тех. наук, профессор, Калинина Н.М.;
докт. философ. наук, профессор, Какеев А.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя 15		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	2	2	12	12
Практические	8	8	2	2	10	10
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	4	4	22	22
Контактная	18,2	18,2	4,3	4,3	22,5	22,5
Сам. работа	53,8	53,8	32	32	85,8	85,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение сложившейся системы знаний об основных идеях и общих проблемах философии науки, формирование компетенций, которые позволят самостоятельно осуществлять научную и научно-педагогическую деятельность в выбранной области направления подготовки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения данного предмета необходимы знания и умения, полученные на занятиях по философии, естественным и социально-гуманитарным дисциплинам по программам бакалавриата и магистратуры.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность.
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач.
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания.
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм).
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.

Уметь:

Уровень 1	критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного

	осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции.
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 2	навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	Основы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области физиологии.
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование.
Уровень 3	Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 3	Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Знать:	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.
Уровень 2	Приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
Уровень 3	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития.
Уровень 2	Формулировать цели профессионального и личного развития.
Уровень 3	Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Владеть:	
Уровень 1	Навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования.
Уровень 3	Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.
Уровень 2	Основные этапы научного медико- биологического исследования.
Уровень 3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.
Уметь:	
Уровень 1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.
Уровень 2	Разрабатывать научно- методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики.
Уровень 3	Проводить информационно- патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования.
Уровень 2	Навыками информационного поиска.
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:	
Уровень 1	Теоретико-методологические, аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области физиологии.
Уровень 2	Методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области физиологии.
Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.
Уметь:	
Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования.
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
Владеть:	
Уровень 1	Навыком проведения научных медико-биологических исследований.
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований.
Уровень 3	Способностью анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом.

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать:	
Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования.
Уровень 2	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы при решении конкретных задач.
Уровень 2	Применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных.
Уровень 3	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
Владеть:	
Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада.
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ.
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Знать:	
Уровень 1	Особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
Уметь:	
Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию полученных новых данных в области физиологии.
Владеть:	
Уровень 1	Опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
Уровень 2	Методиками сбора фактов различных типов.
Уровень 3	Методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:	
Уровень 1	Основы работы с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области физиологии.
Уровень 2	Современные исследовательские программы в области физиологии, основные принципы и методы качественного и количественного анализа.
Уровень 3	Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов исследований.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
Уровень 2	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
Уровень 2	Психологическую структуру и содержание деятельности.
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
Уровень 3	Реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Уровень 2	Способами анализа собственной деятельности.
Уровень 3	Способами ориентации в профессиональных источниках информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; структуру научного знания; о динамике науки как процессе порождения нового знания; об эмпирическом и теоретическом уровнях научного исследования; об основаниях науки; о научных традициях и научных революциях; типы научной рациональности; историю и современные проблемы социально-гуманитарных наук; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>критически анализировать научные достижения и потребности практики; использовать идеи, категории и методы истории и философии науки для обозначения и осмысления научных проблем, оценивания и анализа эмпирических фактов и явлений; выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания уметь сравнивать различные концепции; проектировать и осуществлять комплексные исследования; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания</p>	
3.3	Владеть:
<p>владеть навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем; владеть навыками рассмотрения различных философских концепций науки; владеть навыками применения понятийно-категориального аппарата и использования методов исследования истории и философии науки в собственной исследовательской работе; владеть навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; владеть навыками и методами проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований; владеть навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований.</p>	