

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



История медицины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**
Учебный план для всех специальностей
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.м.н., профессор, Буйлашев Т.С.;
ст.преподаватель, Ишенова Г.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 15		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества; формирование у специалистов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

Знать:

Уровень 1	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 2	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.
Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.

Уметь:

Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования.
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

Владеть:

Уровень 1	Навыком проведения научных медико-биологических исследований.
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований.
Уровень 3	Способностью анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.
Уровень 2	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Основные тенденции укрепления здоровья и технологию их оценки, принципы, ресурсы, стратегии укрепления здоровья в международных документах.

Уметь:

Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уровень 2	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
Уровень 3	Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

Владеть:

Уровень 1	Основными понятиями различных методов и средств решения цели и задачи исследования.
Уровень 2	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях.
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	Методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Основные направления, проблемы, теории и методы по охране здоровья и здравоохранения, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития.
Уровень 3	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки.

Уметь:	
Уровень 1	Оценивать и анализировать различные социальные тенденции явлений.
Уровень 2	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
Уровень 3	Давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в здравоохранении.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Уровень 3	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование.
Уровень 3	Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 3	Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

ПК-1: способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Знать:	
Уровень 1	Принципы доказательной медицины.
Уровень 2	Правила отбора единиц наблюдения в научных исследованиях.
Уровень 3	Показатели здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять отбор единиц наблюдения в исследование по критериям включения и исключения.
Уровень 2	Критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации.
Уровень 3	Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки
Уровень 2	Методами исследования медико-организационной деятельности медицинских работников.
Уровень 3	Навыками анализа различных организационно-правовых форм медицинских организаций.

ПК-2: способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезни, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и не инфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

Знать:	
Уровень 1	Содержание предмета общественного здоровья и здравоохранения.
Уровень 2	Законодательную базу охраны здоровья населения, основы биомедицинской статистики.
Уровень 3	Методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Уметь:	

Уровень 1	Определять объем и вид статистической совокупности, единицу и признаки наблюдения.
Уровень 2	Планировать статистические исследования.
Уровень 3	Планировать и проводить статистические исследования, интерпретировать результаты в практической и научной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Методами разработки клинических рекомендаций.
Уровень 2	Методиками установления причины в процессах диагностики, лечения, профилактики.
Уровень 3	Методикой оценки методологического качества исследований и отбор их для включения в анализ.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую здравоохранением, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Знать:	
Уровень 1	Факторы влияющие на благополучие человека.
Уровень 2	Социально-медицинское значение некоторых хронических неинфекционных заболеваний.
Уровень 3	Коммуникации по укреплению здоровья, межведомственные и международные взаимодействие центра укрепления здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить социальную мобилизацию.
Уровень 2	Анализировать ситуацию и давать рекомендации по укреплению здоровья.
Уровень 3	Анализировать качество медицинских услуг ЦСМ и ГСВ.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с правовыми актами.
Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи.
Уровень 3	Методами вычисления показателей заболеваемости.

ПК-4: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Знать:	
Уровень 1	Организационную структуру организаций здравоохранения, методы оценки экономической деятельности организаций здравоохранения.
Уровень 2	Методы анализа показателей работы структурных подразделений.
Уровень 3	Основные проблемы и стратегии укрепления здоровья отдельных контингентов населения по ВОЗ.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методику расчета показателей работы организаций здравоохранения.
Уровень 2	Анализировать ситуацию и давать рекомендации по улучшению качества оказания медицинской помощи населению.
Уровень 3	Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, оценивать медицинскую эффективность.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки и внедрения программы организационного развития.
Уровень 2	Методикой расчета показателей медицинской статистики.
Уровень 3	Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска на здоровье человека.

ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по общественному здоровью и здравоохранению

Знать:	
Уровень 1	Современные технологии преподавания.
Уровень 2	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
Уметь:	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.

Владеть:	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины; • достижения каждой новой эпохи в области медицины; • различие народной, традиционной и научной медицины; • жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ. • Историю важнейших открытий в медицине. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины; • самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени; • выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине. 	