

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Технологии научных исследований**

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**  
Учебный план для всех направлений аспирантуры КРСУ  
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.и.н., доцент Черноус Т.Ф.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Контактная	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	41,8	41,8	41,8	41,8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины - содействие формированию у аспирантов представлений о методологии и методах психолого-педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины: 1) выявление и изучение проблем в современной теории познания; 2) выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе; 3) создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов; 4) выявление общенаучных методов и приемов исследования; 5) овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования; 6) совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта; 7) активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Сформированные педагогические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по программам магистратуры (специалитета) в рамках укрупненной группы направлений (специальностей) (УГНС), к которой относится программа аспирантуры являются входными требованиями для освоения дисциплины. Также для успешного освоения дисциплины "Технологии научных исследований" аспиранты опираются на знания, умения, установки, сформированные при освоении следующих дисциплин:	
2.1.2	Академическое письмо	
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.4	История и философия науки	
2.1.5	История науки	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.2	Научный семинар	
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины****Знать:**

Уровень 1	Особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.
Уровень 2	Основные этапы научного медико- биологического исследования.
Уровень 3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.

**Уметь:**

Уровень 1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.
Уровень 2	Разрабатывать научно- методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики.
Уровень 3	Проводить информационно- патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования.
Уровень 2	Навыками информационного поиска.
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования.

<b>ПК-1: способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательской по проблемам физиологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы доказательной медицины.
Уровень 2	правила отбора единиц наблюдения в научных исследованиях.
Уровень 3	методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области физиологии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять отбор единиц наблюдения в исследование по критериям включения и исключения.
Уровень 2	критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации.
Уровень 3	использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области физиологии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
Уровень 2	методами исследования функций систем организма и механизмов регуляции.
Уровень 3	навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области физиологии.

<b>ПК-2: способность применять современные методы обработки анализа и синтеза научной информации, правила составления научных планов и отчетов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности организации и проведения фундаментальных научных исследований в области физиологии на принципах доказательной медицины; теоретические основы проектирования научно-исследовательской деятельности с учетом современных подходов, моделей и технологий; современные исследовательские программы в области физиологии
Уровень 2	основные направления в современной физиологической науке, междисциплинарные связи физиологии.
Уровень 3	современные методы обработки и аналитико-синтетической оценки полученной научной информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать клинично-экспериментальные методы исследования функционирования систем организма, анализировать и обобщать результаты исследований; проектировать научно-исследовательскую деятельность с учетом современных подходов, моделей и технологий образования, аргументировать теоретические положения научного исследования; предлагать возможные подходы к решению современных проблем физиологии
Уровень 2	ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать физиологические особенности научных дисциплин, использовать на практике физиологические методы в различных видах смежной профессиональной деятельности
Уровень 3	планировать и проводить научные исследования, интерпретировать результаты в практической и научной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными клинично-экспериментальными методами исследований в области физиологии; навыками формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития с учетом современных подходов, моделей физиологии
Уровень 2	физиологическими методами и принципами на стыке со смежными научными исследованиями, возможностью включать данные, полученные из смежных наук в свою научно-исследовательскую деятельность
Уровень 3	методикой оценки методологического качества исследований и отбор их для включения в анализ.

<b>ПК-3: способностью использовать основные технические средства поиска научно физиологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, работать с научной информацией в глобальных компьютерных сетях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальность и современные тенденции развития физиологии в России и за рубежом, для осуществления критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей в области физиологии
Уровень 2	основные этапы проведения научного исследования
Уровень 3	характеристику научных исследований в зависимости от цели и предмета исследования, базовые технологии получения, преобразования и обобщения результатов выполненных фундаментальных

	физиологических исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно анализировать и оценивать научную литературу и информационные ресурсы в целях совершенствования профессиональной деятельности.
Уровень 2	проводить анализ (в т.ч. статистический) данных, полученных в результате научного исследования, обладать критическим мышлением в рамках проводимого исследования
Уровень 3	выделять и систематизировать основные идеи в научных работах, анализировать и критически оценивать научно-медицинскую информацию.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа медицинской информации, логического мышления в проведении экспериментальных и клинических физиологических исследований.
Уровень 2	навыками обобщения и представления результатов выполненных научных исследований
Уровень 3	методами оценки доказательности полученных результатов исследования, способами и средствами переработки и хранения научной профессиональной информации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
теоретические и методологические основания избранного направления научных исследований; методы научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области науки; основные принципы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в избранном научном направлении, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области науки; методы проведения научно-исследовательской работы с применением информационно-коммуникационных технологий; методологию организации и основные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в избранном научном направлении.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
определять перспективные направления научных исследований в соответствующем научном направлении; применять методологические приемы при определении цели и постановке задач(и) научного исследования; применять методологический аппарат в разработке научного исследования; планировать научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении под руководством научного руководителя, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; выбирать и применять современные методы научных исследований в соответствующей области науки; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении с применением информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении с применением информационно-коммуникационных технологий.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; базовыми навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских работ; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации с применением информационно-коммуникационных технологий в соответствующей области науки; основными навыками и приемами планирования научного исследования, анализа полученных научных результатов и формулирования выводов; навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности.	