

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Инфекционные болезни

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Инфекционных болезней</b>
Учебный план	а31060123_20_12миб.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Инфекционные болезни
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Куватова Д.О.; к.м.н., доцент, зав.кафедрой, Радченко Е.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Инфекционные болезни" является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области инфекционной патологии.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Вакцинопрофилактика
2.1.2	Детские инфекции
2.1.3	Научный семинар
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.6	Технологии научных исследований
2.1.7	Академическое письмо
2.1.8	Дерматовенерология
2.1.9	Педагогика и психология высшей школы
2.1.10	Фтизиопульмонология
2.1.11	Иностранный язык
2.1.12	История и философия науки
2.1.13	История медицины
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных**

**Знать:**

Уровень 1	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 2	Основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 3	Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием

**Уметь:**

Уровень 1	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов исследований.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.

**Владеть:**

Уровень 1	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
Уровень 2	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

**ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области внутренних болезней**

**Знать:**

Уровень 1	Основные этапы научного исследования, принципы определения объекта и предмета исследования, построения плана научного поиска;
Уровень 2	Основные современные методы исследования, необходимые для получения объективных сведений при выполнении научных исследований в области внутренних болезней;
Уровень 3	Общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и

	представления (письменного, публичного) его результатов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать план научных исследований, определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность темы исследования, формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	Проводить анализ и критически обосновывать выбор соответствующих методов исследования, позволяющих получить достоверную информацию;
Уровень 3	Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыком планирования фундаментальных научных исследований в области медицины;
Уровень 2	Навыками выбора методов средств решения задач исследования;
Уровень 3	Навыками проведения научного исследования и реализации проекта.

#### **ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные технологии преподавания.
Уровень 2	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основы законодательства здравоохранения и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Различные аспекты патогенеза инфекционных болезней и социально обусловленных инфекций (клинические, патоморфологические, генетические, иммунологические, биохимические, функциональные, серологические исследования в динамике болезни);</p> <p>Эпидемиологию и статистику инфекционных болезней, в меняющихся условиях жизни, особенности патогенеза и патогенетической терапии при микст-патологии.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Выявлять социально обусловленные инфекции.</p> <p>Проводить клиничко-лабораторные параллели при моно- и микст-инфекциях, проводить диагностику с использованием клинических, лабораторных, функциональных и других методов исследования.</p> <p>Проводить дифференциальный диагноз по ведущему клиническому синдрому.</p> <p>Уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками работы с новыми методами и схемами лечения инфекционных болезней, современными медикаментозными средствами, физиотерапевтическими процедурами, диетой, психотерапевтическими воздействиями.</p> <p>Навыками работы с методами первичной и вторичной профилактики социально обусловленных инфекций.</p> <p>Навыками работы с диспансерными больными инфекционной патологией.</p> <p>Современными информационными технологиями, включая современные методы статистической обработки и хранения научной информации.</p>	