

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Фтизиопульмонология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инфекционных болезней
Учебный план	аз1060123_20_12миб.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Инфекционные болезни
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Азыкова А.Б.; к.м.н., доцент, Курманова Н.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Фтизиопульмонология" является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области фтизиопульмонологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Вакцинопрофилактика
2.2.2	Детские инфекции
2.2.3	Технологии научных исследований
2.2.4	Внутренние болезни
2.2.5	Инфекционные болезни
2.2.6	Клиническая фармакология
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области внутренних болезней****Знать:**

Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в области внутренних болезней.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.

Уметь:

Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.

Владеть:

Уровень 1	Опытном внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
Уровень 2	Методиками сбора фактов различных типов.
Уровень 3	Методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.

ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням**Знать:**

Уровень 1	Современные технологии преподавания.
Уровень 2	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.

Уметь:

Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.

Владеть:

Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы.
-----------	--

Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Эпидемиологическую ситуацию с заболеваемостью туберкулезом детей и взрослых в мире, в КР, в России. Основные законодательные акты по туберкулезу, Национальные программы по борьбе с туберкулезом в КР и РФ.</p> <p>Методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых, в том числе эпидемиологически опасных форм туберкулеза (микроскопия мазка по Цилю-Нельсону).</p> <p>Современные классификации туберкулеза, этиологию, патогенез, симптоматику туберкулеза и основных инфекционных заболеваний;</p> <p>Методы специфической профилактики среди населения и в очагах туберкулезной инфекции;</p> <p>Методы лечения больных туберкулезом в соответствии с рекомендациями клинических протоколов;</p> <p>Принципы и меры инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Собрать анамнез: провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>Интерпретировать результаты обследования, поставить больному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>Выявить основные клинические признаки внелегочных форм туберкулеза и направить больных к соответствующим специалистам;</p> <p>Установить объем помощи при неотложных состояниях и использовать последовательность её оказания;</p> <p>Формировать группы повышенного риска заболевания туберкулезом как легочным, так и внелегочным, обеспечить их дифференцированное наблюдение.</p> <p>Интерпретировать патологические изменения на рентгенограммах и других материалах лучевого обследования органов грудной клетки.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Методами общего клинического обследования больных.</p> <p>Методами раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска.</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>Владеть методиками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями.</p> <p>Обследования очагов туберкулезной инфекции, с определением его типа и эпидемиологической опасности.</p> <p>Методами санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни</p>	