

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Внутренние болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инфекционных болезней
Учебный план	а31060123_20_12миб.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Инфекционные болезни
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, зав.кафедрой, Токтогулова Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики заболеваний внутренних органов, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.
1.4	Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.
1.5	Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.
1.6	Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и не медикаментозных способов воздействия.
1.7	Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Вакцинопрофилактика	
2.1.2	Детские инфекции	
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.1.5	Технологии научных исследований	
2.1.6	Академическое письмо	
2.1.7	Дерматовенерология	
2.1.8	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.9	Фтизиопульманология	
2.1.10	Иностранный язык	
2.1.11	История и философия науки	
2.1.12	История медицины	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области внутренних болезней

Знать:

Уровень 1	Основные этапы научного исследования, принципы определения объекта и предмета исследования, построение плана научного поиска в области внутренних болезней;
Уровень 2	Основные современные методы исследования, необходимые для получения объективных сведений при выполнении научных исследований в области внутренних болезней;
Уровень 3	Общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов.

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать план научных исследований, определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность темы исследования, формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	проводить анализ и критически обосновывать выбор соответствующих методов исследования, позволяющих получить достоверную информацию;

Уровень 3	Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины;
Владеть:	
Уровень 1	Навыком планирования фундаментальных научных исследований в области внутренних болезней;
Уровень 2	Навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
Уровень 3	Навыками проведения научного исследования и реализации проекта.

ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням

Знать:	
Уровень 1	Современные технологии преподавания.
Уровень 2	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
Уметь:	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
Владеть:	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основы законодательства здравоохранения и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Различные аспекты патогенеза внутренних болезней и социально обусловленных инфекций (клинические, патоморфологические, генетические, иммунологические, биохимические, функциональные, серологические исследования в динамике болезни);</p> <p>Эпидемиологию и статистику внутренних болезней, в меняющихся условиях жизни, особенности патогенеза и патогенетической терапии при микст-патологии.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Проводить клинико-лабораторные параллели при моно- и микст-патологиях, проводить диагностику с использованием клинических, лабораторных, функциональных и других методов исследования.</p> <p>Проводить дифференциальный диагноз по ведущему клиническому синдрому.</p> <p>Уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Принципами работы с новыми методами и схемами лечения внутренних болезней, современными медикаментозными средствами, физиотерапевтическими процедурами, диетой, психотерапевтическими воздействиями.</p> <p>Методами первичной и вторичной профилактики внутренних болезней.</p> <p>Принципами работы с диспансерными с диспансерными больными.</p> <p>Современными информационными технологиями, включая методы статистической обработки и хранения научной информации.</p>	