

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Клиническая фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инфекционных болезней
Учебный план	а31060124_19_3мибз.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Инфекционные болезни
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, зав.кафедрой, Зурдинова А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - подготовка квалифицированного преподавателя, исследователя, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: решения вопросов рационального использования лекарственных средств у инфекционных больных.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вакцинопрофилактика
2.1.2	Детские инфекции
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.5	Технологии научных исследований
2.1.6	Академическое письмо
2.1.7	Дерматовенерология
2.1.8	Педагогика и психология высшей школы
2.1.9	Фтизиопульманология
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	История и философия науки
2.1.12	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан****Знать:**

Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.

Уметь:

Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.

Владеть:

Уровень 1	Опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
Уровень 2	Методиками сбора фактов различных типов.
Уровень 3	Методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.

ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области внутренних болезней**Знать:**

Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения в области внутренних болезней.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в области внутренних болезней.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение в области внутренних болезней.

Уметь:

Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области внутренних болезней.
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области внутренних болезней.
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения в области внутренних болезней.
Владеть:	
Уровень 1	Опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов в области внутренних болезней.
Уровень 2	Методиками сбора фактов различных типов в области внутренних болезней.
Уровень 3	Методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов в области внутренних болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов;</p> <p>Условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента;</p> <p>Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);</p> <p>Принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов, в том числе и подзаконные акты, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с требованиями хорошей медицинской практики (GMP), принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации лекарственных средств и медицинской техники;</p> <p>Этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность, и т.д.;</p> <p>Основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;</p> <p>Основные принципы проведения кинетических и фармакодинамических исследований, применяемых лекарственных препаратов в клинике с целью определения их эффективности и безопасности;</p> <p>Формы и методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;</p> <p>Формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении лекарственных средств, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно пациентами"</p> <p>Фармакодинамику лекарственных средств: принципы механизма действия, их специфичность и избирательность,</p> <p>Фармакокинетику лекарственных средств: адсорбция, связь с белком, биотрансформация, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции,</p> <p>Взаимодействие лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое,</p> <p>Фармакогенетику и биоритм,</p> <p>Побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств,</p> <p>Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>Общие принципы фармакотерапии, выбора лекарственных средств, дозы, режим их дозирования;</p> <p>Клиническую фармакологию основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие): психотропных, антимикробных, противовоспалительных лекарственных средств, лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов и на основные физиологические функции сердца, лекарственных средств, регулирующих секреторную и моторную функции желудочно-кишечного тракта, лекарственных средств, воздействующих на слизистую и кожные покровы, лекарственных средств, регулирующих функцию бронхолегочной системы, лекарственных средств, влияющих на функцию эндокринных желез, метаболических лекарственных средств,</p> <p>Лекарственные средства, требующие лекарственного мониторинга;</p> <p>Особенности клинической фармакологии лекарственных средств при заболевании сердечно-сосудистой и респираторной системы, органов пищеварения, почек, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы;</p> <p>Вопросы организации контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию;</p> <p>Показания к проведению острого лекарственного теста.</p>	

3.2	Уметь:
<p>Формировать номенклатуры лекарственных средств лечебного учреждения;</p> <p>Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>Организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>Оказывать помощь в составлении заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний.</p> <p>Проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения.</p> <p>Организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию;</p> <p>Проводить лекарственный тест;</p> <p>Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;</p> <p>Определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;</p> <p>Прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;</p> <p>Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;</p> <p>Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства;</p> <p>Оказать помощь в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству;</p> <p>Контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;</p> <p>Контролировать правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;</p> <p>Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах.</p>	
3.3	Владеть:
<p>В оптимизации выбора и экспертизе фармакотерапии заболеваний различных органов и систем;</p> <p>В дифференцированном выборе ЛС с учетом принципов доказательной медицины;</p> <p>В контроле эффективности и безопасности фармакотерапии;</p> <p>В сборе информации по выявлению побочных действий лекарственных средств;</p> <p>Владения методами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др.;</p> <p>В оценке фармакокинетических и фармакогенетических показателей;</p> <p>Владения методами оценки взаимодействия лекарственных средств;</p>	