

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



9 сентября 2021

Детские инфекции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инфекционных болезней
Учебный план	а31060123_20_12миб.rlx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Инфекционные болезни
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, зав.кафедрой, Радченко Е.А; к.м.н., доцент, Куватова Д.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Детские инфекции" является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области инфекционной патологии у детей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Академическое письмо
2.1.2	Дерматовенерология
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	Фтизиопульмонология
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	История и философия науки
2.1.7	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внутренние болезни
2.2.2	Инфекционные болезни
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.7	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований****Знать:**

Уровень 1	Современные статистические методы исследования, применяемые для обработки и анализа полученных результатов;
Уровень 2	Состояние научной проблемы по заинтересованной теме и представить ее в виде обзора литературы;
Уровень 3	Способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования

Уметь:

Уровень 1	Использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации;
Уровень 2	Самостоятельно работать с научной и справочной литературой, вести целенаправленный поиск и формулировать обобщающие выводы, исходя из собственных результатов;
Уровень 3	Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу.

Владеть:

Уровень 1	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации для последующей объективной оценки накопленных сведений;
Уровень 2	Сведениями по проблематике научного поиска из литературных источников и собственных результатов исследования для последующего обобщения полученной информации и формулирования выводов;
Уровень 3	Навыками и приемами ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в научных публикациях, публично представлять научный доклад адаптированный для целевой аудитории.

ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области внутренних болезней**Знать:**

Уровень 1	Основные этапы научного исследования, принципы определения объекта и предмета исследования, построение плана научного поиска в области внутренних болезней;
Уровень 2	Основные современные методы исследования, необходимые для получения объективных сведений при выполнении научных исследований в области внутренних болезней;

Уровень 3	Общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать план научных исследований, определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность темы исследования, формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	проводить анализ и критически обосновывать выбор соответствующих методов исследования, позволяющих получить достоверную информацию;
Уровень 3	Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины;
Владеть:	
Уровень 1	Навыком планирования фундаментальных научных исследований в области внутренних болезней;
Уровень 2	Навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
Уровень 3	Навыками проведения научного исследования и реализации проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;</p> <p>Современные теории патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;</p> <p>Показатели гомеостаза при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей;</p> <p>Современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;</p> <p>Современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах, лечебное питание;</p> <p>План обследования, методику обследования больного ребенка;</p> <p>Систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;</p> <p>Принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>Основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;</p> <p>Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;</p> <p>Вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая нормы и принципы деонтологии;</p> <p>Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</p> <p>Принимать правильное решение по тактике ведения больного;</p> <p>Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;</p> <p>Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;</p> <p>Выбрать тактику ведения больного ребенка с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</p> <p>Разработать план реабилитации и профилактики;</p> <p>Оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидемиологическое обследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</p> <p>Планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;</p> <p>Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</p> <p>Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>Составить отчет о работе и провести ее анализ.</p> <p>Анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии;</p> <p>Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения инфекционной патологии в практике педиатра.</p>	

3.3 Владеть:
<p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;</p> <p>Трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.;</p> <p>Навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной и паразитарной патологии;</p> <p>Методами проведения экстренных противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.</p>