

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Детские инфекции

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Инфекционных болезней |
| Учебный план | а31060124_19_3мибз.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Инфекционные болезни |
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения | заочная |
| Программу составил(и): | к.м.н., доцент, зав.кафедрой, Радченко Е.А.; к.м.н., доцент, Куватова Д.О. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контактная | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 22,2 |
| Сам. работа | 85,8 | 85,8 | 85,8 | 85,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Детские инфекции" является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области инфекционной патологии у детей. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Академическое письмо |
| 2.1.2 | Дерматовенерология |
| 2.1.3 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.1.4 | Фтизиопульмонология |
| 2.1.5 | Иностранный язык |
| 2.1.6 | История и философия науки |
| 2.1.7 | История медицины |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Внутренние болезни |
| 2.2.2 | Инфекционные болезни |
| 2.2.3 | Клиническая фармакология |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.5 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2.2.6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2.2.7 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Современные статистические методы исследования, применяемые для обработки и анализа полученных результатов; |
| Уровень 2 | Состояние научной проблемы по заинтересованной теме и представить ее в виде обзора литературы; |
| Уровень 3 | Способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации; |
| Уровень 2 | Самостоятельно работать с научной и справочной литературой, вести целенаправленный поиск и формулировать обобщающие выводы, исходя из собственных результатов; |
| Уровень 3 | Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации для последующей объективной оценки накопленных сведений; |
| Уровень 2 | Сведениями по проблематике научного поиска из литературных источников и собственных результатов исследования для последующего обобщения полученной информации и формулирования выводов; |
| Уровень 3 | Навыками и приемами ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в научных публикациях, публично представлять научный доклад адаптированный для целевой аудитории. |

ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области внутренних болезней**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основные этапы научного исследования, принципы определения объекта и предмета исследования, построение плана научного поиска в области внутренних болезней; |
| Уровень 2 | Основные современные методы исследования, необходимые для получения объективных сведений при выполнении научных исследований в области внутренних болезней; |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | Общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Разрабатывать план научных исследований, определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность темы исследования, формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; |
| Уровень 2 | проводить анализ и критически обосновывать выбор соответствующих методов исследования, позволяющих получить достоверную информацию; |
| Уровень 3 | Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыком планирования фундаментальных научных исследований в области внутренних болезней; |
| Уровень 2 | Навыками выбора методов и средств решения задач исследования; |
| Уровень 3 | Навыками проведения научного исследования и реализации проекта. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;</p> <p>Современные теории патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;</p> <p>Показатели гомеостаза при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей;</p> <p>Современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;</p> <p>Современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах, лечебное питание;</p> <p>План обследования, методику обследования больного ребенка;</p> <p>Систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;</p> <p>Принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>Основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;</p> <p>Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;</p> <p>Вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>Общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая нормы и принципы деонтологии;</p> <p>Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</p> <p>Принимать правильное решение по тактике ведения больного;</p> <p>Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;</p> <p>Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;</p> <p>Выбрать тактику ведения больного ребенка с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</p> <p>Разработать план реабилитации и профилактики;</p> <p>Оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидемиологическое обследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</p> <p>Планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;</p> <p>Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</p> <p>Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>Составить отчет о работе и провести ее анализ.</p> <p>Анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии;</p> <p>Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения инфекционной патологии в практике педиатра.</p> | |

| |
|--|
| 3.3 Владеть: |
| <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;</p> <p>Трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.;</p> <p>Навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной и паразитарной патологии;</p> <p>Методами проведения экстренных противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.</p> |