

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Вакцинопрофилактика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инфекционных болезней
Учебный план	a31060124_19_3мибз.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Инфекционные болезни
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Куватова Д.О.; к.м.н., доцент, зав.кафедрой, Радченко Е.А

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Вакцинопрофилактика" является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области профилактики инфекционных болезней.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	История медицины
2.1.4	Академическое письмо
2.1.5	Дерматовенерология
2.1.6	Педагогика и психология высшей школы
2.1.7	Фтизиопульманология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внутренние болезни
2.2.2	Инфекционные болезни
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.7	Технологии научных исследований
2.2.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.10	Научно-исследовательская деятельность
2.2.11	Детские инфекции
2.2.12	Вакцинопрофилактика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины****Знать:**

Уровень 1	Основные этапы научного исследования, принципы определения объекта и предмета исследования, построение плана научного поиска.
Уровень 2	Основные современные методы исследования, необходимые для получения объективных сведений при выполнении научных исследований в области медицины.
Уровень 3	Знать общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов.

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать план научных исследований, определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность темы исследования, формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Уметь производить анализ и критически обосновывать выбор соответствующих методов исследования, позволяющих получить достоверную информацию.
Уровень 3	Уметь представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины.

Владеть:

Уровень 1	Навыком планирования фундаментальных научных исследований в области медицины.
Уровень 2	Навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
Уровень 3	Навыками проведения научного исследования и реализации проекта.

ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области внутренних болезней**Знать:**

Уровень 1	Современные статистические методы исследования, применяемые для обработки и анализа полученных результатов;
Уровень 2	Состояние научной проблемы по заинтересованной теме и представить ее в виде обзора литературы;
Уровень 3	Способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации;
Уровень 2	Самостоятельно работать с научной и справочной литературой, вести целенаправленный поиск и формулировать обобщающие выводы, исходя из собственных результатов;
Уровень 3	Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации для последующей объективной оценки накопленных сведений;
Уровень 2	Сведениями по проблематике научного поиска из литературных источников и собственных результатов исследования для последующего обобщения полученной информации и формулирования выводов;
Уровень 3	Навыками и приемами ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в научных публикациях, публично представлять научный доклад адаптированный для целевой аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;</p> <p>Современные теории патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>Современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>Современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах;</p> <p>План обследования, методику обследования больного;</p> <p>Систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, Эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;</p> <p>Принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>Основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</p> <p>Принимать правильное решение по тактике ведения больного;</p> <p>Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;</p> <p>Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;</p> <p>Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</p> <p>Разработать план реабилитации и профилактики;</p> <p>Оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидобследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»;</p> <p>Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</p> <p>Планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;</p> <p>Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</p>	
3.3	Владеть:
<p>В области врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>Оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).</p> <p>Трактовки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;</p> <p>Назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной и паразитарной патологии;</p> <p>Проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.</p>	