

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**

Учебный план a31060124_19_3мибз.plx
Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Инфекционные болезни

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, зав. кафедрой, Радченко Е.А.; к.м.н., доцент, Куватова Д.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| | 18 | | 14 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Контактная | | | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Контактная | | | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Сам. работа | 360 | 360 | 403 | 403 | 763 | 763 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 360 | 360 | 432 | 432 | 792 | 792 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Написание научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук) является завершающимся этапом обучения в аспирантуре, при подготовке которой аспирант должен показать себя полностью сформировавшимся высококвалифицированным научным работником. |
| 1.2 | На основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ и КР. |
| 1.3 | Задачи: |
| 1.4 | - систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки Клиническая медицина и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач; |
| 1.5 | - развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера; |
| 1.6 | - развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; |
| 1.7 | - стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы; |
| 1.8 | - формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; |
| 1.9 | - формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; |
| 1.10 | - выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО и решению типовых задач профессиональной деятельности по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 - Клиническая медицина, по профилю 14.01.09 - Инфекционные болезни; |
| 1.11 | - систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата медицинских наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б3.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Внутренние болезни |
| 2.1.2 | Инфекционные болезни |
| 2.1.3 | Клиническая фармакология |
| 2.1.4 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1.5 | Вакцинопрофилактика |
| 2.1.6 | Детские инфекции |
| 2.1.7 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) |
| 2.1.8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) |
| 2.1.9 | Технологии научных исследований |
| 2.1.10 | Академическое письмо |
| 2.1.11 | Дерматовенерология |
| 2.1.12 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.1.13 | Фтизиопульманология |
| 2.1.14 | Иностранный язык |
| 2.1.15 | История и философия науки |
| 2.1.16 | История медицины |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| Знать: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению. |
| Уровень 2 | Основные этапы научного медико-биологического исследования. |
| Уровень 3 | Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. |
| Уровень 2 | Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики. |
| Уровень 3 | Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками составления плана научного исследования. |
| Уровень 2 | Навыками информационного поиска. |
| Уровень 3 | Навыками написания аннотации научного исследования. |

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине. |
| Уровень 2 | Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. |
| Уровень 3 | Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения. |
| Уровень 2 | Применять запланированные методы исследования. |
| Уровень 3 | Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыком проведения научных медико-биологических исследований. |
| Уровень 2 | Систематизированными навыками современных методов научных исследований. |
| Уровень 3 | Способностью к анализу результатов образовательной деятельности по программе в целом. |

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные принципы анализа результатов исследования. |
| Уровень 2 | Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы. |
| Уровень 3 | Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования. |
| Уровень 2 | Применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных. |
| Уровень 3 | Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами написания научной статьи, научного доклада. |
| Уровень 2 | Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ. |
| Уровень 3 | Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах. |

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| Уровень 2 | Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук. |
| Уровень 3 | Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных. |
| Уровень 2 | Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования. |
| Уровень 3 | Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов. |
| Уровень 2 | Методиками сбора фактов различных типов. |
| Уровень 3 | Методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов. |

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования. |
| Уровень 2 | Основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования. |
| Уровень 3 | Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования. |
| Уровень 2 | Использовать техническую документацию при освоении методов исследований. |
| Уровень 3 | Соблюдать технику безопасности при проведении исследований. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины. |
| Уровень 2 | Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи. |
| Уровень 3 | Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования. |

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе. |
| Уровень 2 | Психологическую структуру и содержание деятельности. |
| Уровень 3 | Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий. |
| Уровень 2 | Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий. |
| Уровень 3 | Реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся. |
| Уровень 2 | Способами анализа собственной деятельности. |
| Уровень 3 | Способами ориентации в профессиональных источниках информации. |

ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области внутренних болезней

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные этапы научного исследования, принципы определения объекта и предмета исследования, |

| | |
|-----------------|---|
| | построение плана научного поиска в области внутренних болезней; |
| Уровень 2 | Основные современные методы исследования, необходимые для получения объективных сведений при выполнении научных исследований в области внутренних болезней; |
| Уровень 3 | Общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Разрабатывать план научных исследований, определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность темы исследования, формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; |
| Уровень 2 | Проводить анализ и критически обосновывать выбор соответствующих методов исследования, позволяющих получить достоверную информацию; |
| Уровень 3 | Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыком планирования фундаментальных научных исследований в области внутренних болезней; |
| Уровень 2 | Навыками выбора методов и средств решения задач исследования; |
| Уровень 3 | Навыками проведения научного исследования и реализации проекта. |

ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области внутренних болезней

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные этапы научного исследования, принципы определения объекта и предмета исследования, построение плана научного поиска в области внутренних болезней; |
| Уровень 2 | Общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов. |
| Уровень 3 | Общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Разрабатывать план научных исследований, определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность темы исследования, формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; |
| Уровень 2 | проводить анализ и критически обосновывать выбор соответствующих методов исследования, позволяющих получить достоверную информацию; |
| Уровень 3 | Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыком планирования фундаментальных научных исследований в области внутренних болезней; |
| Уровень 2 | Навыками выбора методов и средств решения задач исследования; |
| Уровень 3 | Навыками проведения научного исследования и реализации проекта. |

ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области внутренних болезней

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Современные статистические методы исследования, применяемые для обработки и анализа полученных результатов; |
| Уровень 2 | Состояние научной проблемы по заинтересованной теме и представить ее в виде обзора литературы; |
| Уровень 3 | Способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации; |
| Уровень 2 | Самостоятельно работать с научной и справочной литературой, вести целенаправленный поиск и формулировать обобщающие выводы, исходя из собственных результатов; |
| Уровень 3 | Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации для последующей объективной оценки накопленных сведений; |
| Уровень 2 | Сведениями по проблематике научного поиска из литературных источников и собственных результатов исследования для последующего обобщения полученной информации и формулирования выводов; |
| Уровень 3 | Навыками и приемами ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в научных публикациях, публично представлять научный доклад адаптированный для целевой аудитории. |

| ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области внутренних болезней | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| Уровень 2 | Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в области внутренних болезней. |
| Уровень 3 | Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных. |
| Уровень 2 | Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования. |
| Уровень 3 | Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов. |
| Уровень 2 | Методиками сбора фактов различных типов. |
| Уровень 3 | Методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов. |

| ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Современные технологии преподавания. |
| Уровень 2 | Основы научно-методической и учебно-методической работы. |
| Уровень 3 | Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять результаты собственного педагогического поиска. |
| Уровень 2 | Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности. |
| Уровень 3 | Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основами научно-методической и учебно-методической работы. |
| Уровень 2 | Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области. |
| Уровень 3 | Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. |

| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения. |
| Уровень 2 | Основные методы научно-исследовательской деятельности. |
| Уровень 3 | Основные тенденции укрепления здоровья и технологию их оценки, принципы, ресурсы, стратегии укрепления здоровья в международных документах. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. |
| Уровень 2 | Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. |
| Уровень 3 | Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основными понятиями различных методов и средств решения цели и задачи исследования. |
| Уровень 2 | Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях. |
| Уровень 3 | Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |

| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Методы научно-исследовательской деятельности. |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | Основные направления, проблемы, теории и методы по охране здоровья и здравоохранения, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития. |
| Уровень 3 | Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценивать и анализировать различные социальные тенденции явлений. |
| Уровень 2 | Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. |
| Уровень 3 | Давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в здравоохранении. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |
| Уровень 2 | Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |
| Уровень 3 | Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. |

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. |
| Уровень 2 | Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. |
| Уровень 3 | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. |
| Уровень 2 | Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. |
| Уровень 3 | Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыком фрагментарного применения навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в исследовательских работах. |
| Уровень 2 | Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач. |
| Уровень 3 | Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. |

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| Уровень 2 | Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. |
| Уровень 3 | Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. |
| Уровень 2 | Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу. |
| Уровень 3 | Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы. |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. |
| Уровень 3 | Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. |

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве. |
| Уровень 2 | Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы. |
| Уровень 3 | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами. |
| Уровень 2 | Оформлять информированные согласия на исследование. |
| Уровень 3 | Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике. |
| Уровень 2 | Способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования. |

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Возможные сферы и направления профессиональной самореализации. |
| Уровень 2 | Приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. |
| Уровень 3 | Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личной целереализации при решении профессиональных задач. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Выявлять и формулировать проблемы собственного развития. |
| Уровень 2 | Формулировать цели профессионального и личного развития. |
| Уровень 3 | Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. |
| Уровень 2 | Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования. |
| Уровень 3 | Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| Методы, технологии и инструментарий научно-исследовательской деятельности; Актуальные проблемы и современные достижения общественного здоровья и здравоохранения; Формы и правила документирования результатов исследовательской работы. | |
| 3.2 | Уметь: |
| Выявлять перспективные направления и определять программу исследования критически анализировать современные научные концепции и достижения обобщать, систематизировать, фиксировать и апробировать полученные результаты научного исследования. | |
| 3.3 | Владеть: |
| Навыками планирования, организации и проведения научного исследования; Навыками публичного представления результатов научного исследования в устной и письменной форме; Навыками самостоятельного приобретения и последующего использования новых знаний. | |