

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Инфекционных болезней</b>
Учебный план	а31060123_20_12миб.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Инфекционные болезни
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, зав. кафедрой, Радченко Е.А.; к.м.н., доцент, Куватова Д.О.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
1.2	Овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;
1.3	Совершенствование опыта целостной педагогической деятельности, профессиональных и методических умений в условиях профильной высшей школы или в других образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
1.4	Формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях профильного обучения или в других образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
1.5	Развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности высших образовательных учреждениях, формирование педагогического мышления;
1.6	Приобретение профессионально значимых качеств личности педагога.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Академическое письмо
2.1.2	Дерматовенерология
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	Фтизиопульмонология
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	История и философия науки
2.1.7	История медицины
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Вакцинопрофилактика
2.2.2	Детские инфекции
2.2.3	Технологии научных исследований
2.2.4	Внутренние болезни
2.2.5	Инфекционные болезни
2.2.6	Клиническая фармакология
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования****Знать:**

Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
Уровень 2	Психологическую структуру и содержание деятельности.
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
Уровень 3	Реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Уровень 2	Способами анализа собственной деятельности.
Уровень 3	Способами ориентации в профессиональных источниках информации.

<b>ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные технологии преподавания.
Уровень 2	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование.
Уровень 3	Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 3	Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Сущность общепедагогических методов и форм воспитания;            Особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;            Виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе – виды учебной работы кафедры;            Цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;            Методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;            Проектировать педагогическую деятельность;            Доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;            Организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;            Навыками анализа правовых проблем;            Учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;            Навыками организации самостоятельной работы студентов.</p>	