

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (УК-1) - I	Знать: характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.	Не знает	Слабо ориентируется в методах научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения	Знает фрагментарно характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.	Общие, но не структурированные знания характеристик научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.	Знает характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.
	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.	Не умеет	Не может систематизировать основные идеи в научных текстах	Умеет частично выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, но не в полном объеме	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Не владеет	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и	Владеет навыками клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования.

	областях		деятельности по решению исследовательских и практических задач.	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Второй этап (уровень) (УК-1) - II	<u>Знать:</u> основные методы научноисследовательской деятельности.	Не знает	Фрагментарные знания методов научноисследовательской деятельности.	Знает методы, но не способен анализировать их данные	Знает методы научных исследований и анализирует их данные не в полном объеме	Знает основные методы научноисследовательской деятельности
	<u>Уметь:</u> Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	Не умеет	Не может оценивать основные идеи в научных текстах	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка источников информации.	Умеет не в полном объеме критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.	Умеет критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
	<u>Владеть:</u> Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных	Не владеет	Не способен дать оценку степени	Владеет методикой оценки степени	Владеет методикой оценки степени доказательности	Владеет методикой оценки степени доказательности данных,

	медицинских публикациях		доказательности данных.	доказательности, но не способен дать оценку опубликованных в научных медицинских публикаций	данных, опубликованных в научных медицинских публикациях, но не способен анализировать	опубликованных в научных медицинских публикациях.
Третий этап (уровень) (УК-1) - III	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Фрагментарные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, не знает методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но не в полном объеме	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь: Применять стандартные приемы решения исследовательских и практических задач.	Не умеет	Не может оценивать основные стандартные приемы при решении исследовательских и	Умеет не в полном объеме применять стандартные приемы при решении исследовательских и практических	В целом успешное, но не систематическое применение стандартных приемов решения исследовательских и	Сформированное умение применять стандартные приемы решения исследовательских и практических задач

			практически задач	задач	практических задач	
	<u>Владеть:</u> Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Не владеет	Не способен дать оценку степени доказательности данных.	Владеет методикой оценки степени доказательности, но не способен дать оценку научным медицинским публикациям.	Владеет методикой оценки степени доказательности данных, способен дать оценку научным медицинским публикациям, но не способен к их анализу.	Владеет методикой оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (УК-2) - I	Знать: Методы научноисследовательской деятельности.	Не знает	Слабо ориентируется в методах исследовательской деятельности.	Знает методы, но не способен анализировать их данные.	Знает методы исследования и анализирует их данные не в полном объеме.	Знает методы научноисследовательской деятельности
	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам клинической медицины;	Не умеет	Не может аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам клинической медицины;	Фрагментарное использование собственных взглядов на основе собственного анализа основных положений клинической и теоретической медицины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование собственных умозаключений на основе данных клинической и теоретической	Сформированное умение использовать результаты собственных умозаключений в отношении клинической медицины медицинской науки.
	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и

	<p>Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	владеет	<p>применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>Второй этап (уровень) (УК-2) - II</p>	<p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, и методы исследований в клинической медицине.</p>	Не знает	<p>Фрагментарные представления о методах научноисследовательской деятельности в клинической медицине.</p>	<p>Неполные представления о методах научноисследовательской деятельности в клинической медицине.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научноисследовательской деятельности в клинической и теоретической медицине.</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах научноисследовательской деятельности в клинической медицине.</p>
	<p><u>Уметь:</u> Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа различных социальных тенденций,</p>	Не умеет	<p>Частично освоенное умение анализировать различных социальных</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализы различных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализ различных социальных тенденций, фактов и</p>	<p>Умеет проводить патентный и информационный поиск по избранной теме исследования</p>

	фактов и явлений.		тенденций, фактов и явлений.	социальных тенденций, фактов и явлений.	явлений.	
	<u>Владеть:</u> Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Не владеет	Фрагментарное применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Владеет навыками анализа и систематизации информации по проблемам детских болезней и по теме исследования
Третий этап (уровень) (УК-2) - III	<u>Знать:</u> Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки.	Не знает	Слабо ориентируется в методах современной науки, основных стадиях эволюции науки.	Неполные представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной науки.	Знает современные методические и практические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области инфектологии;

	<p>Уметь: Давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в здравоохранении</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Частично освоенное умение оценивать многообразным формам собственности и видам хозяйствования в здравоохранении</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализы различных, многообразных форм собственности и видам хозяйствования в здравоохранении</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализа различных, многообразных форм собственности и видам хозяйствования в здравоохранении</p>	<p>Сформированное умение давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в здравоохранении</p>
	<p>Владеть: Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Не способен дать оценку навыкам анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (УК-3) - I	Знать: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Не знает	Слабо ориентируется в представлении результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Знает методы, но не способен анализировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Знает методы исследования и анализирует результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Не умеет	Не может анализировать альтернативные варианты решения	Способен анализировать альтернативные варианты решения исследовательских	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и	Успешное и систематическое анализирование альтернативных вариантов решения

			исследовательских и практических задач.	х и практических задач.	практических задач.	исследовательских и практических задач
	<u>Владеть:</u> Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в исследовательских работах	Не владеет	Не способен дать оценку анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в исследовательских работах	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем исследовательских работах, но не способен дать оценку	Владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки и анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в исследовательских работах	Владеет методикой мета-анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в исследовательских работах
Второй этап (уровень) (УК-3) - II	<u>Знать:</u> Особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме..	Не знает	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

	<p><u>Уметь:</u> Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p>	Не умеет	Частично освоенное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	В целом успешное, но не систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Успешное и систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
	<p><u>Владеть:</u> Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	Не владеет	Не способен дать оценку анализа результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.	Владеет навыками анализа основных результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, но не способен дать оценку	Владеет методикой оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.	Владеет методикой оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.

Третий этап (уровень) (УК-3) - III	<p><u>Знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>	Не знает	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	<p><u>Уметь:</u> Осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>	Не умеет	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

			перед собой, коллегами и обществом	ответственность перед собой, коллегами и обществом	обществом	
	Владеть: Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не владеет	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (УК-4) - I	Знать: Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Не знает	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Уметь: Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Не умеет	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

			и иностранном языках	языках		
	<u>Владеть:</u> Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.	Не владеет	Не способен дать оценку навыкам обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.	Успешное и систематическое применение навыков обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.
Второй этап (уровень) (УК-4) - II	<u>Знать:</u> Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Не знает	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	<u>Уметь:</u> Подбирать литературу по теме, составлять	Не умеет	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение

	двухязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.		умение подбирать литературу по теме, составлять двухязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.	систематическое умение подбирать литературу по теме, составлять двухязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу	отдельные пробелы умение подбирать литературу по теме, составлять двухязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.	подбирать литературу по теме, составлять двухязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.
	Владеть: Навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	Не владеет	Фрагментарное применение навыков создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	Успешное и систематическое применение навыков создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
Третий этап (уровень) (УК-4) - III	Знать: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Не знает	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной	Сформированные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на

			устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	письменной форме на государственном и иностранном языках	деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках
	Уметь: Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Не умеет	Частично освоенное умение подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Успешное и систематическое умение подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
	Владеть: Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Не владеет	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и

			профессиональн ой деятельности на государственном и иностранном языках	при осуществлении профессионально й деятельности на государственном и иностранном языках	осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	иностранном языках
--	--	--	---	--	---	--------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (УК-5) - I	Знать: Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.	Не знает	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания норм и моральные принципы научной этики.	Демонстрирует частичные знания о нормах и моральных принципах научной этики и об авторском праве.	Демонстрирует знания о нормах и моральных принципах научной этики и об авторском праве, но не в полном объеме.	Раскрывает полное содержание норм и моральные принципы научной этики и об авторском праве
	Уметь: Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.	Не умеет	Не может выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.	Успешное и систематическое умение выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
	Владеть: Навыками написания	Не владеет	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	Успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое

	аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.		навыков написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.	систематическое применение навыков написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.	отдельными ошибками применение навыков написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.	применение навыков написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Второй этап (уровень) (УК-5) - II	Знать: Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.	Не знает	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных нарушений научной этики, порядка проведения этической экспертизы.	Демонстрирует частичные знания об основных нарушениях научной этики, порядка проведения этической экспертизы.	Демонстрирует знания об основных нарушениях научной этики, порядка проведения этической экспертизы, но не в полном объеме.	Раскрывает полное содержание основных нарушений научной этики, порядка проведения этической экспертизы
	Уметь: Оформлять информированные согласия на исследование.	Не умеет	Не может оформлять информированные согласия на исследование.	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять информированные согласия на исследование.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять информированные согласия на исследование.	Успешное и систематическое умение оформлять информированные согласия на исследование.
	Владеть: Способами выявления и оценки индивидуальноличностных качеств, необходимых	Не владеет	Фрагментарное применение навыков выявления и	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков выявления и оценки

	для выполнения профессиональной деятельности.		оценки индивидуальноличностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.	навыков выявления и оценки индивидуальноличностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.	ошибками применения навыков выявления и оценки индивидуальноличностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.	индивидуальноличностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень) (УК-5) - III	Знать: Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.	Не знает	Допускает существенные ошибки при раскрытии основ этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.	Демонстрирует частичные знания основ этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.	Демонстрирует знания основ этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.	Раскрывает полное содержание основ этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
	Уметь: Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет.	Не умеет	Не может представлять заявку на научноисследовательскую работу в этический комитет.	В целом успешное, но не систематическое умение представлять заявку на научноисследовательскую работу в этический комитет.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять заявку на научноисследовательскую работу в этический комитет.	Успешное и систематическое умение представлять заявку на научноисследовательскую работу в этический комитет.

	<p><u>Владеть:</u> Системой способов выявления и оценки индивидуальноличностных и профессиональнозначимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное применение навыков оценки индивидуальноличностных и профессиональнозначимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки индивидуальноличностных и профессиональнозначимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки индивидуальноличностных и профессиональнозначимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки индивидуальноличностных и профессиональнозначимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования</p>
--	--	-------------------	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (УК-6) - I	Знать: Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.	Не знает	Допускает существенные ошибки при раскрытии направлений профессиональной самореализации	Демонстрирует частичные знания направлений профессиональной самореализации.	Демонстрирует знания направлений профессиональной самореализации.	Раскрывает полное содержание основ сфер и направлений профессиональной самореализации.самореализации.
	Уметь: Выявлять и формулировать проблемы собственного развития.	Не умеет	Не может выявлять и формулировать проблемы собственного развития.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития.	Успешное и систематическое умение выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
	Владеть: Навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и	Не владеет	Фрагментарное применение навыков целеполагания, планирования,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целеполагания,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков целеполагания,

	самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.		реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	ошибками применение навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Второй этап (уровень) (УК-6) - II	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Не знает	Допускает существенные ошибки при раскрытии приемов и технологий целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Демонстрирует частичные знания приемов и технологий целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Демонстрирует знания приемов и технологий целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Раскрывает полное содержание основ приемов и технологий целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития.	Не умеет	Не может формулировать цели профессионального и личностного развития.	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели профессионального и личностного развития.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели профессионального и личностного	Успешное и систематическое умение формулировать цели профессионального и личностного развития.

					развития.	
	Владеть: Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования.	Не владеет	Фрагментарное применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования.	Успешное и систематическое применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования.
Третий этап (уровень) (УК-6) - III	Знать: Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	Не знает	Допускает существенные ошибки при раскрытии полного содержания процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач	Демонстрирует знания содержания процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач

			задач.			
	<p>Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	Не умеет	<p>Не может осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
	<p>Владеть: Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	Не владеет	<p>Фрагментарное применение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования,</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере</p>

			исследований.	исследований..	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	научных исследований.
--	--	--	---------------	----------------	--	-----------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ОПК-1- Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (ОПК-1) - I	Знать: Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.	Не знает	Фрагментарные представления об основных Государственных систем информирования специалистов по медицине и здравоохранению.	Слабо знает государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об Государственных системах информирования специалистов по медицине и здравоохранению.	Сформированные систематические представления государственных системах информирования специалистов по медицине и здравоохранению.
	Уметь: Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.	Не умеет	Не может определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их	В целом успешное, но не систематическое умение определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере	Успешное и систематическое умение определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав

			факторы.	исследовательских работ, определяющие их факторы.	профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.	исследовательских работ, определяющие их факторы.
	Владеть: Навыками информационного поиска.	Не владеет	Фрагментарные навыки владения информационного поиска.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения информационного поиска.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения информационного поиска.	Успешное и систематическое применение навыков владения информационного поиска.
Второй этап (уровень) (ОПК-1) - II	Знать: Основные этапы научного медикобиологического исследования.	Не знает	Фрагментарные представления об основных этапах научного медикобиологического исследования.	Неполные представления об основных этапах научного медикобиологического исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах научного медикобиологического исследования.	Сформированные систематические представления об основных этапах научного медикобиологического исследования.
	Уметь: Разрабатывать научнометодологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать	Не умеет	Фрагментарные умения разрабатывать научнометодологический аппарат и программу научного исследования; изучать научномедицинскую литературу, отечественный и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать научнометодологический аппарат и программу научного исследования; изучать научномедицинскую	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений разрабатывать научнометодологический аппарат и программу научного	Сформированные умения разрабатывать научнометодологический аппарат и программу научного исследования; изучать научномедицинскую литературу, отечественный и

	указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики.		зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики.	литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики.	исследования; изучать научномедицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики	зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики
	Владеть: Навыками информационного поиска.	Не владеет	Фрагментарные навыки владения информационного поиска.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения информационного поиска.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения информационного поиска.	Успешное и систематическое применение навыков владения информационного поиска.
Третий этап (уровень) (ОПК-1) - III	Знать: Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения	Не знает	Фрагментарные представления об основах проектирования, реализации и оценки	Неполные представления об основах проектирования,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об основах

	научноисследовательской программы.		результатов освоения научноисследовательской программы.	реализации и оценки результатов освоения научноисследовательской программы.	основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения научноисследовательской программы.	проектирования, реализации и оценки результатов освоения научноисследовательской программы
	Уметь: Проводить информационнопатентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	Не умеет	Фрагментарные умения проводить информационнопатентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить информационнопатентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений проводить информационнопатентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	Владеть: Навыками написания аннотации научного исследования.	Не владеет	Фрагментарные навыки владения написания аннотации научного исследования.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения написания аннотации научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения написания аннотации научного исследования.	Успешное и систематическое применение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью

						их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
--	--	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ОПК-2- Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (ОПК-2) - I	Знать: Теоретико-методологические, аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.	Не знает	Слабо ориентируется в теоретико-методологических аспектах осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.	Знает теоретико-методологически аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине, но не способен анализировать их данные.	Знает теоретико-методологические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине и анализирует их данные не в полном объеме	Сформированные систематические представления государственных систем информирования специалистов по медицине и здравоохранению
	Уметь: Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.	Не умеет	Не может формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений формировать основную и контрольные группы согласно критериям	Сформированные умения формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.

				исключения.	включения и исключения.	
	<u>Владеть:</u> Навыком проведения научных медико-биологических исследований.	Не владеет	Не способен дать оценку проведения научных медико-биологических исследований.	Владеет навыками проведения научных медико-биологических исследований, но не способен дать оценку.	Владеет навыками проведения научных медико-биологических исследований, но не способен анализировать	Владеет навыками проведения научных медико-биологических исследований
Второй этап (уровень) (ОПК-2) - II	<u>Знать:</u> Методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.	Не знает	Слабо ориентируется в методических и организационных аспектах осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.	Знает методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине, но не способен анализировать их данные.	Знает методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине и анализирует их данные не в полном объеме	Знает методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине
	<u>Уметь:</u> Применять запланированные методы исследования.	Не умеет	Не может применять запланированные методы исследования.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять запланированные методы исследования.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений применять запланированные методы исследования.	Сформированные умения применять запланированные методы исследования.
	<u>Владеть:</u>	Не	Не способен дать оценку	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками

	Систематизированным и навыками современных методов научных исследований.	владеет	систематизированным навыкам современных методов научных исследований.	современных методов научных исследований., но не способен анализировать	современных методов научных исследований.	современных методов научных исследований., способен анализировать
Третий этап (уровень) (ОПК-2) - III	Знать: Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.	Не знает	Слабо ориентируется в государственных образовательных стандартах и основных образовательных программах в области медицины.	Знает государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины, но не способен анализировать их данные.	Знает государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины не в полном объеме	Знает государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины
	Уметь: Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.	Не умеет	Не может организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.	Сформированные умения организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
	Владеть: Способностью анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом.	Не владеет	Не способен дать оценку анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом.	Владеет навыками проведения анализа результатов образовательной деятельности по	Владеет навыками проведения анализа результатов образовательной деятельности по	Владеет навыками анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом.

				программе в целом., но не способен дать оценку.	программе в целом, но не способен анализировать	
--	--	--	--	---	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ОПК-3 - Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (ОПК-3) - I	Знать: Основные принципы анализа результатов исследования.	Не знает	Слабо ориентируется в основных принципах анализа результатов исследования.	Знает основные принципы анализа результатов исследования, но не способен анализировать их данные.	Знает основные принципы анализа результатов исследования, но не в полном объеме.	Знает основные принципы анализа результатов исследования
	Уметь: Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования	Не умеет	Не может интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную	Сформированные умения интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину,

			прогрессирования	условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования	информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования	условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования.
	Владеть: Методами написания научной статьи, научного доклада.	Не владеет	Не способен дать оценку методам написания научной статьи, научного доклада.	Владеет методами написания научной статьи, научного доклада, но не способен дать оценку.	Владеет методами написания научной статьи, научного доклада, но не способен анализировать.	Владеет методами написания научной статьи, научного доклада.
Второй этап (уровень) (ОПК-3) - II	Знать: Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.	Не знает	Слабо ориентируется в основных принципах обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.	Знает основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы., но не способен анализировать их данные.	Знает основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы., но не в полном объеме.	Знает основные принципы анализа обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
	Уметь: Применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных	Не умеет	Не может применять современные методы и средства автоматизированного	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы	Сформированные умения применять современные методы и средства

	данных.		анализа и систематизации научных данных.	современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных.	умений применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных.	автоматизированного анализа и систематизации научных данных.
	Владеть: Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ.	Не владеет	Не способен дать оценку методам статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ.	Владеет методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, но не способен дать оценку.	Владеет методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ., но не способен анализировать.	Владеет методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ.
Третий этап (уровень) (ОПК-3) - III	Знать: Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.	Не знает	Слабо ориентируется в основных нормативных документах по библиографии, способах представления своей научно-образовательной деятельности.	Знает основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности, но не способен анализировать их данные	Знает основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности, но не в полном объеме.	Знает основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.

<p><u>Уметь:</u> Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Не может сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p>	<p>Сформированные умения сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных.</p>
<p><u>Владеть:</u> Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Не способен дать оценку способам оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>	<p>Владеет способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах, но не способен дать оценку.</p>	<p>Владеет способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах, но не способен анализировать.</p>	<p>Владеет способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах ИТ.</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ОПК-4 - Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (ОПК-4) - I	Знать: Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	Не знает	Слабо ориентируется в принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека	Знает принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, но не способен анализировать их данные	Знает принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, но не в полном объеме	Знает принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
	Уметь: Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.	Не умеет	Не может оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оформлять	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы	Сформированные умения оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу

			данных.	заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.	умений оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.	данных.
	Владеть: Опытном внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.	Не владеет	Не способен дать оценку опыта внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов	Владеет опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов, но не способен дать оценку.	Владеет опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов, но не способен анализировать.	Владеет опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов
Второй этап (уровень) (ОПК-4) - II	Знать: Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук.	Не знает	Слабо ориентируется в понятии и объектах интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук.	Знает понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук, но не способен анализировать их данные.	Знает понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук, но не в полном объеме.	Знает понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук
	Уметь: Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.	Не умеет	Не может формулировать практическую значимость и практические рекомендации по	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений	Сформированные умения формулировать практическую значимость и практические

			результатам научного исследования.	практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.	формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.	рекомендации по результатам научного исследования.
	<u>Владеть:</u> Методиками сбора фактов различных типов.	Не владеет	Не способен дать оценку методикам сбора фактов различных типов.	Владеет методиками сбора фактов различных типов, но не способен дать оценку.	Владеет методиками сбора фактов различных типов, но не способен анализировать.	Владеет Методиками сбора фактов различных типов
Третий этап (уровень) (ОПК-4) - III	<u>Знать:</u> Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.	Не знает	Слабо ориентируется в правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.	Знает правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, но не способен анализировать их данные	Знает правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, но не в полном объеме	Знает правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
	<u>Уметь:</u> Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.	Не умеет	Не может оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений оформлять методические рекомендации по использованию новых методов	Сформированные умения оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека

				человека	профилактики и лечения болезней человека..	
	<u>Владеть:</u> Методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.	Не владеет	Не способен дать оценку методикам сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов	Владеет методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов, но не способен дать оценку	Владеет методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов, но не способен анализировать.	Владеет методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ОПК-5 - Способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (ОПК-5) - I	Знать: Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.	Не знает	Слабо ориентируется в основных клинико-лабораторных признаках заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования	Знает основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, но не способен анализировать их данные	Знает основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, но не в полном объеме	Знает основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
	Уметь: Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.	Не умеет	Не может интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения интерпретировать полученные данные по профилю научного	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений интерпретировать полученные данные по профилю	Сформированные умения интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.

				исследования.	научного исследования.	
	<u>Владеть:</u> Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.	Не владеет	Не способен дать оценку технологиям проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.	Владеет технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины, но не способен дать оценку.	Владеет технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины, но не способен анализировать.	Свободно владеет технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины
Второй этап (уровень) (ОПК-5) - II	<u>Знать:</u> Основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.	Не знает	Фрагментарные знания об основных клиничко-инструментальных признаках заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.	Неполные знания об основных клиничко-инструментальных признаках заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных клиничко-инструментальных признаках заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.	Сформированные об основных клиничко-инструментальных признаках заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
	<u>Уметь:</u> Использовать техническую документацию при освоении методов исследований.	Не умеет	Частично освоенное умение использовать техническую документацию при освоении методов исследований.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать техническую документацию при освоении методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать техническую документацию при	Успешное и систематическое умение использовать техническую документацию при освоении методов

				исследований.	освоении методов исследований.	исследований.
	<u>Владеть:</u> Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.	Не владеет	Не владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.	Слабо владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.	Способен применить методы и технологии межличностной коммуникации, навыки публичной речи.	Свободно владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
Третий этап (уровень) (ОПК-5) - III	<u>Знать:</u> Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	Не знает	Не знает возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	Слабо знает возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	Знает основные возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования.	Знает возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.

	<p><u>Уметь:</u> Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.</p>	Не умеет	Не способен соблюдать технику безопасности при проведении исследований.	Слабо умеет правила соблюдения техники безопасности при проведении исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать технику безопасности при проведении исследований.	Успешное и систематическое умение соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
	<p><u>Владеть:</u> Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>	Не владеет	Не владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.	Слабо владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.	Владеет технологией проектирования образовательного процесса.	Свободно владеет технологией проектирования образовательного процесса.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ОПК-6 - Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (ОПК-6) - I	Знать: Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.	Не знает	Слабо ориентируется в методах обучения подготовки различных специальностей в медицинском вузе	Знает методы, но не способен анализировать их данные.	Знает методы обучения подготовки различных специальностей в медицинском вузе и анализирует их данные не в полном объеме	Знает требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
	Уметь: Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.	Не умеет	Не может оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с современных педагогических и информационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием	Успешное и систематическое умение оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием педагогических и

				технологий.	современных педагогических и информационных технологий.	информационных технологий.
	Владеть: Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.	Не владеет	Не способен дать оценку навыкам формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.	Владеет навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся., но не способен дать оценку.	Владеет навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся, но не способен анализировать.	Владеет навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Второй этап (уровень) (ОПК-б) - II	Знать: Психологическую структуру и содержание деятельности.	Не знает	Не знает психологическую структуру и содержание деятельности.	Слабо знает психологическую структуру и содержание деятельности.	Знает основные психологические структуры и содержания деятельности.	Знает психологическую структуру и содержание деятельности.
	Уметь: Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.	Не умеет	Не способен проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе	Слабо умеет проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды	Успешное и систематическое умение проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том

			информационных технологий.	информационных технологий.	контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.	числе на основе информационных технологий.
	Владеть: Способами анализа собственной деятельности.	Не владеет	Не владеет способами анализа собственной деятельности.	Слабо владеет способами анализа собственной деятельности.	Владеет способами анализа собственной деятельности, но не в полном объеме.	Свободно владеет способами анализа собственной деятельности.
Третий этап (уровень) (ОПК-б) - III	Знать: Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	Не знает	Не знает возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	Слабо знает возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	Знает основные возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	Знает возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.

	<p><u>Уметь:</u> Реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.</p>	Не умеет	Не способен реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.	Слабо умеет реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.	Успешное и систематическое умение реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет..
	<p><u>Владеть:</u> Способами ориентации в профессиональных источниках информации.</p>	Не владеет	Не владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.	Слабо владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.	Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации., но не в полном объеме.	Свободно владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ПК-1 - Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области внутренних болезней

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (ПК-1) - I	Знать: современные концепции и проблемы в области внутренних болезней	Не знает	Не знает основных современных концепций и проблем в области внутренних болезней	Знает некоторые современные концепции и проблемы в области внутренних болезней	Знает современные концепции и проблемы в области внутренних болезней, но не в полном объеме	Знает современные концепции и проблемы в области внутренних болезней
	Уметь: аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области внутренних болезней	Не умеет	Не умеет аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области внутренних болезней	едостаточно четко и лаконично умеет аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области внутренних болезней	В целом умеет аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области внутренних болезней	Умеет четко и лаконично аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области внутренних болезней
	Владеть: навыками сбора, обработки	Не владеет	Не владеет навыками сбора, обработки	Владеет фрагментарно навыками сбора,	Владеет навыками сбора, обработки	Владеет навыками сбора, обработки

	информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования.		информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	обработки информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования, но не в полном объеме	информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования
Второй этап (уровень) (ПК-1) - II	<u>Знать:</u> современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Не знает	Не знает основные современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Слабо знает современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Знает в целом основные современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Знает современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней
	<u>Уметь:</u> провести патентный и информационный поиск по избранной теме исследования.	Не умеет	Не умеет проводить патентный и информационный поиск по избранной теме исследования	В недостаточной мере умеет проводить патентный и информационный поиск по избранной теме исследования	В основном умеет проводить патентный и информационный поиск по избранной теме исследования	Умеет проводить патентный и информационный поиск по избранной теме исследования
	<u>Владеть:</u> навыками анализа и систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	Не владеет	Не владеет основными навыками анализа и систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	Слабо владеет навыками анализа и систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	В целом владеет навыками анализа и систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	Владеет навыками анализа и систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования

Третий этап (уровень) (ПК-1) - III	<u>Знать:</u> современные методические и практические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Не знает	Не знает основные современные методические и практические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Знает некоторые современные методические и практические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Знает в основном современные методические и практические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Знает современные методические и практические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней
	<u>Уметь:</u> предлагать возможные подходы к решению современных проблем в области внутренних болезней.	Не умеет	Не может предлагать возможные подходы к решению современных проблем в области внутренних болезней	Слабо умеет предлагать возможные подходы к решению современных проблем в области внутренних болезней	В целом умеет предлагать возможные подходы к решению современных проблем в области внутренних болезней	Умеет предлагать возможные подходы к решению современных проблем в области внутренних болезней
	<u>Владеть:</u> навыками систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования с применением компьютерных технологий;	Не владеет	Не владеет навыками систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования с применением компьютерных технологий;	Слабо владеет навыками систематизации информации по проблемам детских внутренних болезней и по теме исследования с применением компьютерных технологий;	В целом владеет навыками систематизации информации по проблемам детских внутренних болезней и по теме исследования с применением компьютерных технологий;	Владеет навыками систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования с применением компьютерных технологий;

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ПК-2 - Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области внутренних болезней

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Первый этап (уровень) (ПК-2) - I	Знать: современные концепции и проблемы в области внутренних болезней	Не знает	Не знает основных современных концепций и проблем в области внутренних болезней	Знает некоторые современные концепции и проблемы в области внутренних болезней	Знает современные концепции и проблемы в области внутренних болезней, но не в полном объеме	Знает современные концепции и проблемы в области внутренних болезней
	Уметь: аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области внутренних болезней	Не умеет	Не умеет аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области внутренних болезней	Недостаточно четко и лаконично умеет аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области внутренних болезней	В целом умеет аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области внутренних болезней	Умеет четко и лаконично аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области внутренних болезней
	Владеть: навыками сбора, обработки информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования.	Не владеет	Не владеет навыками сбора, обработки информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	Владеет фрагментарно навыками сбора, обработки информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	Владеет навыками сбора, обработки информации по проблемам внутренних болезней и по теме	Владеет навыками сбора, обработки информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования

					исследования, но не в полном объеме	
Второй этап (уровень) (ПК-2) - П	<u>Знать:</u> современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Не знает	Не знает основные современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Слабо знает современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Знает в целом основные современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	Знает современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней
	<u>Уметь:</u> провести патентный и информационный поиск по избранной теме исследования.	Не умеет	Не умеет проводить патентный и информационный поиск по избранной теме исследования	В недостаточной мере умеет проводить патентный и информационный поиск по избранной теме исследования	В основном умеет проводить патентный и информационный поиск по избранной теме исследования	Умеет проводить патентный и информационный поиск по избранной теме исследования
	<u>Владеть:</u> навыками анализа и систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	Не владеет	Не владеет основными навыками анализа и систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	Слабо владеет навыками анализа и систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	В целом владеет навыками анализа и систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования	Владеет навыками анализа и систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования
Третий этап (уровень) (ПК-2) -	<u>Знать:</u> современные методические и практические достижения отечественной и зарубежной науки и практики	Не знает	Не знает основные современные методические и практические	Знает некоторые современные методические и практические	Знает в основном современные методические и практические	Знает современные методические и практические достижения

Ш	в области внутренних болезней		достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней	отечественной и зарубежной науки и практики в области внутренних болезней
	Уметь: предлагать возможные подходы к решению современных проблем в области внутренних болезней.	Не умеет	Не может предлагать возможные подходы к решению современных проблем в области внутренних болезней	Слабо умеет предлагать возможные подходы к решению современных проблем в области внутренних болезней	В целом умеет предлагать возможные подходы к решению современных проблем в области внутренних болезней	Умеет предлагать возможные подходы к решению современных проблем в области внутренних болезней
	Владеть: навыками систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования с применением компьютерных технологий;	Не владеет	Не владеет навыками систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования с применением компьютерных технологий;	Слабо владеет навыками систематизации информации по проблемам детских внутренних болезней и по теме исследования с применением компьютерных технологий;	В целом владеет навыками систематизации информации по проблемам детских внутренних болезней и по теме исследования с применением компьютерных технологий;	Владеет навыками систематизации информации по проблемам внутренних болезней и по теме исследования с применением компьютерных технологий;

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ПК-3 - Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области внутренних болезней.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (ПК-3) - I	Знать: Основные принципы анализа результатов научного исследования в области внутренних болезней	Не знает	Слабо ориентируется в основных принципах анализа результатов научного исследования в области внутренних болезней	Знает основные принципы анализа результатов исследования в области внутренних болезней, но не способен анализировать их данные. ;	Знает основные принципы анализа результатов исследования в области внутренних болезней, но не в полном объеме.	Знает основные принципы анализа результатов исследования в внутренних болезнях
	Уметь: использовать методику научных исследований; современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;	Не умеет	Не умеет использовать методику научных исследований; современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;	Умеет не в достаточном объеме использовать методику научных исследований; современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.	Умеет в основном использовать методику научных исследований; современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий	Умеет в полном объеме использовать методику научных исследований; современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

					технологий;	
	<u>Владеть:</u> методами написания научной статьи, научного доклада по теме своего научного исследования.	Не владеет	Не владеет методами написания научной статьи, научного доклада.	Владеет фрагментарно методами написания научной статьи, научного доклада.	Владеет е методами написания научной статьи, научного доклада, но не в полном объеме.	Владеет методами написания научной статьи, научного доклада
Второй этап (уровень) (ПК-3) - II	<u>Знать:</u> основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы в области внутренних болезней	Не знает	Слабо ориентируется в основных принципах обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.	Знает основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы, но не способен к их анализу	Знает основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы, но не в полном объеме.	Знает основные принципы анализа обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
	<u>Уметь:</u> применять принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы в области внутренних болезней	Не умеет	Не может применить принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы в области внутренних болезней	В целом удовлетворительные, но не систематизированны е умения применять принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы в области внутренних болезней	В целом удовлетворительные , но содержащее отдельные пробелы умений применять принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы в области	Сформированные умения применять принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы в области педиатрии.

					внутренних болезней	
	Владеть: методами статистической обработки собственных результатов научного исследования с использованием современных ИТ.	Не владеет	Не способен дать оценку методам статистической обработки собственных результатов научного исследования с использованием современных ИТ	Владеет методами статистической обработки собственных результатов научного исследования с использованием современных ИТ, но не способен дать им оценку.	Владеет методами статистической обработки собственных результатов научного исследования с использованием современных ИТ, но не в полном объеме.	Владеет методами статистической обработки собственных результатов научного исследования с использованием современных ИТ.
Третий этап (уровень) (ПК-3) - III	Знать: основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-исследовательской работы	Не знает	Не знает основных нормативных документов по библиографии, способы представления своей научно-исследовательской работы	Недостаточно знает основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-исследовательской работы	Знает основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-исследовательской работы, но не в полном объеме	Знает основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-исследовательской работы
	Уметь: сформулировать научные выводы и положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях и в устных докладах, в том числе и с помощью мультимедийной презентации	Не умеет	Не умеет сформулировать научные выводы и положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях и в устных докладах, в том числе и с помощью мультимедийной	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения сформулировать научные выводы и положения, излагать полученные данные в печатных научных	Умеет сформулировать научные выводы и положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях и в устных докладах, в том числе и с помощью	Умеет сформулировать научные выводы и положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях и в устных докладах, в том числе и с помощью мультимедийной

			презентации	изданиях и в устных докладах, в том числе и с помощью мультимедийной презентации	мультимедийной презентации, но не в полном объеме	презентации
	<u>Владеть:</u> способами оформления и представления своего научного исследования, навыками межличностной коммуникации, навыками публичной речи.	Не владеет	Не владеет способами оформления и представления своего научного исследования, навыками межличностной коммуникации, навыками публичной речи	Слабо владеет способами оформления и представления своего научного исследования, навыками межличностной коммуникации, навыками публичной речи	В целом владеет способами оформления и представления своего научного исследования, навыками межличностной коммуникации, навыками публичной речи	Владеет способами оформления и представления своего научного исследования, навыками межличностной коммуникации, навыками публичной речи

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ПК-4 - Готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области внутренних болезней.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (ПК-4) - I	Знать: общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов и заболеваний	Не знает	Не понимает сущности излагаемых вопросов	Знает общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов и заболеваний, но допускает существенные ошибки при анализе, синтезе, оценивания эталонных вопросов	Уверенно знает общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов и заболеваний, допускает несущественные ошибки, исправляет самостоятельно допущенные ошибки после вопроса экзаменатора	Отлично общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов и заболеваний
	Уметь: формулировать принципы и	Не умеет	Фрагментарные умения формулировать	Умеет, но с ошибками может формулировать	Уверенно (без особых затруднений)	Свободно и безошибочно умеет

	методы выявления, лечения и профилактики патологических реакций процессов, состояний и заболеваний		принципы и методы выявления, лечения и профилактики патологических реакций процессов, состояний и заболеваний, допускает грубые ошибки	принципы и методы выявления, лечения и профилактики патологических реакций процессов, состояний и заболеваний, допускает ошибки, самостоятельно не может их исправлять	умеет формулировать принципы и методы выявления, лечения и профилактики патологических реакций процессов, состояний и заболеваний, допущенные ошибки исправляет самостоятельно.	формулировать принципы и методы выявления, лечения и профилактики патологических реакций процессов, состояний и заболеваний
	Владеть: методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача	Не владеет	Не владеет методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача	Владеет определенными методологическими, методическими и практическими базами клинического мышления и профессионального действия врача, но не может их анализировать, синтезировать, оценить..	Владеет навыками методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача, допускает несущественные ошибки, самостоятельно способен их исправлять.	Отлично владеет навыками методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача
Второй этап (уровень) (ПК-4) - II	Знать: механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного	Не знает	Фрагментарные знания механизмов формирования	Слабые знания механизмов формирования	В целом успешные знания механизмов формирования	Отлично знает механизмы формирования

	<p>процесса при воздействии на организм различных патологических агентов.</p>		<p>патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов</p>	<p>патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов.</p>	<p>патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов при их анализе, синтезе и оценивании допускает несущественные ошибки</p>	<p>патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов.</p>
	<p>Уметь: проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным, научным проблемам</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Не умеет проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным, научным проблемам</p>	<p>Умеет, но с большими недочётами проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным, научным проблемам.</p>	<p>В целом успешно умеет проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным, научным проблемам, допускает несущественные ошибки, самостоятельно исправляет допущенные ошибки</p>	<p>Умеет обстоятельно проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным, научным проблемам.</p>

					после вопроса экзаменатора	
	<u>Владеть:</u> владеть решением отдельных научно- исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии заболеваний.	Не владеет	Не владеет навыками решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии заболеваний	Слабо владеет навыками решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии заболеваний, не самостоятелен.	Владеет навыками решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии заболеваний	Прочно владеет навыками решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии заболеваний
Третий этап (уровень) (ПК-4) - III	<u>Знать:</u> этиологию, патогенез и клинические проявления, патогенетические принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов	Не знает	Фрагментарные знания этиологии, патогенеза и клинических проявлений, патогенетических принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов.	Слабызнания этиологии, патогенеза и клинических проявлений, патогенетических принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов, в ответах не самостоятелен	В целом успешные знания об этиологии, патогенеза и клинических проявлений, патогенетических принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов, при их анализе, синтезе и оценивании допускает несущественные	Успешные знания об этиологии, патогенеза и клинических проявлений, патогенетических принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов, при их анализе.

					ошибки	
	<p>Уметь: проводить статистический анализ и подготовку и научных статей по выполненному исследованию, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	Не умеет	Не способен соблюдать основные требования информационной безопасности.	Слабо умеет соблюдать основные требования информационной безопасности.	В целом успешно может соблюдать основные требования информационной безопасности.	Успешное и систематическое соблюдает основные требования информационной безопасности.
	<p>Владеть: владеть решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза диагностике, профилактике заболеваний</p>	Не владеет	Не владеет навыками решения научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза диагностике, профилактике заболеваний.	Слабо владеет навыками решения научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза диагностике, профилактике заболеваний.	Владеет навыками решения научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза диагностике, профилактике заболеваний	Прочно владеет навыками решения научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза диагностике, профилактике заболеваний

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции: ПК-5 - Готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		Не зачтено		Зачтено		
		1 (0-30)	2 (31-59)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
Первый этап (уровень) (ПК-5) - I	Знать: образовательные программы высшего образования с использованием современных достижений педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств	Не знает	Слабо ориентируется в образовательных программах высшего образования в педиатрии с использованием современных достижений педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств	Знает фрагментарно основные образовательные программы высшего образования в педиатрии с использованием современных достижений педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств	Знает основные образовательные программы высшего образования в педиатрии с использованием современных достижений педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств, но не в полном объеме.	Знает основные образовательные программы высшего образования в педиатрии с использованием современных достижений педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств
	Уметь: Применять результаты собственного педагогического поиска	Не умеет	Не может применять результаты собственного педагогического поиска	Слабо умеет применять результаты собственного педагогического поиска	Умеет применять результаты собственного педагогического поиска не в полном	Может применять результаты собственного педагогического поиска.

					объеме	
	<u>Владеть:</u> Основами научно-методической и учебно-методической работы..	Не владеет	Не владеет основами научно-методической и учебно-методической работы..	Слабо владеет основами научно-методической и учебно-методической работы..	Владеет основами научно-методической и учебно-методической работы, но не в полном объеме.	Владеет основами научно-методической и учебно-методической работы.
Второй этап (уровень) (ПК-5) - II	<u>Знать:</u> Основами научно-методической и учебно-методической работы.	Не знает	Не знает основы научно-методической и учебно-методической работы.	Слабо знает основы научно-методической и учебно-методической работы.	Знает основы научно-методической и учебно-методической работы, но не в полном объеме.	Знает основы научно-методической и учебно-методической работы.
	<u>Уметь:</u> Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.	Не умеет	Не умеет осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.	Слабо умеет осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.	Успешное и систематическое умение осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
	<u>Владеть:</u> Современными технологиями преподавания, отражающими специфику внутренних болезней.	Не владеет	Не владеет современными технологиями преподавания, отражающими специфику внутренних	Слабо владеет современными технологиями преподавания, отражающими специфику внутренних	Владеет современными технологиями преподавания, отражающими специфику внутренних	Свободно владеет современными технологиями преподавания, отражающими специфику внутренних

			болезней	болезней	болезней, но не в полном объеме.	болезней
Третий этап (уровень) (ПК-5) - III	Знать: Современные методы преподавания, отражающие специфику внутренних болезней для внедрения в процесс обучения высшего образования.	Не знает	Не знает современные методы преподавания, отражающие специфику внутренних болезней для внедрения в процесс обучения высшего образования.	Слабо знает современные методы преподавания, отражающие специфику внутренних болезней для внедрения в процесс обучения высшего образования.	Знает основные современные методы преподавания, отражающие специфику внутренних болезней для внедрения в процесс обучения высшего образования, но не в полном объеме.	Знает современные методы преподавания, отражающие специфику внутренних болезней для внедрения в процесс обучения высшего образования.
	Уметь: Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.	Не умеет	Не способен анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.	Слабо умеет анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.	В целом умеет анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении, но есть отдельные пробелы.	Умеет анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
	Владеть: навыками организации и проведения занятий с использованием новых методологических технологий	Не владеет	Не владеет навыками организации и проведения занятий с использованием новых	Слабо владеет навыками организации и проведения занятий с использованием новых	Владеет навыками организации и проведения занятий с использованием	Свободно владеет навыками организации и проведения занятий с использованием новых

	обучения.		методологических технологий обучения. Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	методологических технологий обучения. Проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины.	новых методологических технологий обучения,но не в полном объеме.	методологических технологий обучения.
--	-----------	--	---	---	---	---------------------------------------