



03 марта 2015 г.

## Научно-исследовательская деятельность

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**  
 Учебный план 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
 Профиль: Инфекционные болезни  
 Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **107 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 3852  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 0  
 самостоятельная работа 3824  
 экзамены 28

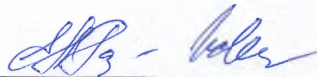
Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 2, 4, 1, 3, 5, 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	15	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18					
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	392	392	788	788	392	392	356	356	680	680	716	716	500	500	3824	3824
Часы на	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Итого	396	396	792	792	396	396	360	360	684	684	720	720	504	504	3852	3852

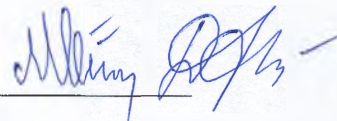
Программу составил(и):

к.м.н., доцент, зав. кафедрой Радченко Е.А.; к.м.н., доцент Куватова Д.О.



Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав. кафедрой Балтабаев М.К.; д.м.н., зав. кафедрой Джолбунова З.К.



Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014г. №1200)

составлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Инфекционные болезни

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Инфекционных болезней**

Протокол от 11 февраля 2015 г. № 8

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Радченко Е.А.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
09 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
**Инфекционных болезней**

Протокол от 02 сентября 2016 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
08 сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Инфекционных болезней**

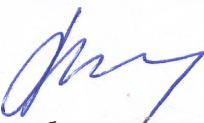
Протокол от 02 сентября 2017 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
18 сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Инфекционных болезней**

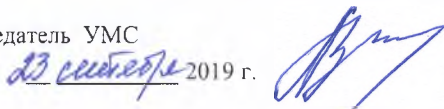
Протокол от 03 сентября 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
23 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Инфекционных болезней**

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

23 сентября 2020.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'  
Исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Инфекционных болезней**

Протокол от 28 августа 2020г. № 1  
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

9 сентября 2021.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'  
Исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Инфекционных болезней**

Протокол от 08 сентября 2021г. № 1  
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2022.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'  
Исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_\_  
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2023.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'  
Исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_  
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2024.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'  
Исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Инфекционных болезней**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения теоретических и практических проблем в области медицины.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б3.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Вакцинопрофилактика
2.1.2	Детские инфекции
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.5	Технологии научных исследований
2.1.6	Академическое письмо
2.1.7	Дерматовенерология
2.1.8	Педагогика и психология высшей школы
2.1.9	Фтизиопульманология
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	История и философия науки
2.1.12	История медицины
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины****Знать:**

Уровень 1	Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.
Уровень 2	Основные этапы научного медико-биологического исследования.
Уровень 3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.

**Уметь:**

Уровень 1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.
Уровень 2	Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики.
Уровень 3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования.
Уровень 2	Навыками информационного поиска.
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования.

**ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины****Знать:**

Уровень 1	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 2	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.



Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования.
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыком проведения научных медико-биологических исследований.
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований.
Уровень 3	Способностью к анализу результатов образовательной деятельности по программе в целом.

**ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования.
Уровень 2	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования.
Уровень 2	Применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных.
Уровень 3	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада.
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ.
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

**ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
Уровень 2	Методиками сбора фактов различных типов.
Уровень 3	Методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.

**ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 2	Основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.

Уровень 3	Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов исследований.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
Уровень 2	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

**ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
Уровень 2	Психологическую структуру и содержание деятельности.
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
Уровень 3	Реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Уровень 2	Способами анализа собственной деятельности.
Уровень 3	Способами ориентации в профессиональных источниках информации.

**ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области внутренних болезней**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные этапы научного исследования, принципы определения объекта и предмета исследования, построение плана научного поиска в области внутренних болезней;
Уровень 2	Основные современные методы исследования, необходимые для получения объективных сведений при выполнении научных исследований в области внутренних болезней;
Уровень 3	Общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать план научных исследований, определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность темы исследования, формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	Проводить анализ и критически обосновывать выбор соответствующих методов исследования, позволяющих получить достоверную информацию;
Уровень 3	Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыком планирования фундаментальных научных исследований в области внутренних болезней;
Уровень 2	Навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
Уровень 3	Навыками проведения научного исследования и реализации проекта.

**ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области внутренних болезней**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные этапы научного исследования, принципы определения объекта и предмета исследования, построение плана научного поиска в области внутренних болезней;
Уровень 2	Общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов.
Уровень 3	Общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать план научных исследований, определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность темы исследования, формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	проводить анализ и критически обосновывать выбор соответствующих методов исследования, позволяющих получить достоверную информацию;
Уровень 3	Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыком планирования фундаментальных научных исследований в области внутренних болезней;
Уровень 2	Навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
Уровень 3	Навыками проведения научного исследования и реализации проекта.

**ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области внутренних болезней**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные статистические методы исследования, применяемые для обработки и анализа полученных результатов;
Уровень 2	Состояние научной проблемы по заинтересованной теме и представить ее в виде обзора литературы;
Уровень 3	Способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации;
Уровень 2	Самостоятельно работать с научной и справочной литературой, вести целенаправленный поиск и формулировать обобщающие выводы, исходя из собственных результатов;
Уровень 3	Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации для последующей объективной оценки накопленных сведений;
Уровень 2	Сведениями по проблематике научного поиска из литературных источников и собственных результатов исследования для последующего обобщения полученной информации и формулирования выводов;
Уровень 3	Навыками и приемами ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в научных публикациях, публично представлять научный доклад адаптированный для целевой аудитории.

**ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области внутренних болезней**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в области внутренних болезней.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
Уровень 2	Методиками сбора фактов различных типов.
Уровень 3	Методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.

**ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные технологии преподавания.
Уровень 2	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.



<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.
Уровень 2	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Основные тенденции укрепления здоровья и технологию их оценки, принципы, ресурсы, стратегии укрепления здоровья в международных документах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уровень 2	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
Уровень 3	Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными понятиями различных методов и средств решения цели и задачи исследования.
Уровень 2	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях.
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Основные направления, проблемы, теории и методы по охране здоровья и здравоохранения, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития.
Уровень 3	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать и анализировать различные социальные тенденции явлений.
Уровень 2	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
Уровень 3	Давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в здравоохранении.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Уровень 3	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Уровень 2	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Уровень 3	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
Уровень 2	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
Уровень 3	Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыком фрагментарного применения навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в исследовательских работах.
Уровень 2	Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.
Уровень 3	Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.
Уровень 3	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.
Уровень 2	Навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
Уровень 3	Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование.
Уровень 3	Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 3	Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

**УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.
Уровень 2	Приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
Уровень 3	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития.
Уровень 2	Формулировать цели профессионального и личностного развития.
Уровень 3	Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования.
Уровень 3	Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;
3.1.2	Порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.
3.1.3	Методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме, патентный поиск;
3.1.4	Методы исследования и проведения экспериментальных работ;
3.1.5	Методы анализа и обработки экспериментальных данных;
3.1.6	Физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
3.1.7	Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
3.1.8	Требования к оформлению научно-технической документации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Формулировать цель и задачи научного исследования;
3.2.2	Выбрать и обосновать методики исследования;
3.2.3	Работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
3.2.4	Оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
3.2.5	Выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками работы на экспериментальных установках, приборах и стендах;
3.3.2	Навыками анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;
3.3.3	Навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный).
3.3.4	Навыками анализа достоверности полученных результатов;
3.3.5	Навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
3.3.6	Навыками проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также техникоэкономической эффективности разработки;
3.3.7	Навыками подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b>						

1.1	Разработка индивидуального плана прохождения исследовательской научно-исследовательской деятельности аспиранта /Ср/	1	72	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Консультации с научным руководителем. /Ср/	1	20	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-6 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Определение тематики исследования. Составление библиографии по теме диссертации. Сбор и реферирование научной литературы. /Ср/	1	275	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	/КрТО/	1	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	/ЗачётСОц/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э4	0	
<b>Раздел 2. Практический этап</b>							
2.1	Подготовка к проведению клинических и лабораторных методов исследований. /Ср/	2	313	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Организация и проведение экспериментов, клинических и лабораторных исследований, сбор эмпирических данных и их интерпретация. /Ср/	2	425		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

2.3	Консультации с научным руководителем. /Ср/	2	25	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	/КрТО/	2	25	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	/ЗачётСОц/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Практико-аналитический этап.</b>							
3.1	Продолжение проведения экспериментов, клинических и лабораторных исследований, сбор эмпирических данных и их интерпретация. /Ср/	3	342	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Консультации с научным руководителем /Ср/	3	25	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	/КрТО/	3	25	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Продолжение проведения экспериментов, клинических и лабораторных исследований, сбор эмпирических данных и их интерпретация. /Ср/	4	306	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.5	Консультации с научным руководителем. /Ср/	4	25	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	/КрТО/	4	25	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	/ЗачётСОц/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Аналитический этап.</b>							
4.1	Анализ и обобщение клинических и лабораторных данных исследований. Написание научных статей по проблеме исследования. Подготовка презентаций результатов НИР. /Ср/	5	605	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Консультации с научным руководителем. /Ср/	5	50		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
4.3	/КрТО/	5	25	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	/ЗачётСОц/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
4.5	Написание научных статей по проблеме исследования. Подготовка презентаций результатов НИР. /Ср/	6	641	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Консультации с научным руководителем. /Ср/	6	50		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
4.7	/КрТО/	6	25	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	/ЗачётСОц/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	



4.9	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования. /Ср/	7	425	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	Консультации с научным руководителем. /Ср/	7	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
4.11	/КрТО/	7	25	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.12	/ЗачётСОц/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы.

Современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;

Порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

Методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме, патентный поиск;

Методы исследования и проведения экспериментальных работ;

Методы анализа и обработки экспериментальных данных;

Физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

Требования к оформлению научно-технической документации

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Написание статей

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении НИР является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и научного совета факультета.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком один раз в полгода. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Научно-исследовательская работа : Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный 2014
Л1.2	Петрик В.В.	Научно-исследовательская работа в медицинских вузах	М., ГЭОТАР-МЕд 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скворцова Л.М.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Москва: МГСУ 2014
Л2.2	Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учеб.	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Библиотека КPCY		<a href="http://lib.krsu.edu.kg/index.p">http://lib.krsu.edu.kg/index.p</a>
Э2	ВОЗ/Научные исследования - World Health Organization		<a href="http://www.who.int">www.who.int</a>
Э3	Медицинские новости		<a href="http://www.mednovosti.by">http://www.mednovosti.by</a>
Э4			<a href="http://mzkchr.ru/dizayn-nauchnogo-issledovaniva-v-">http://mzkchr.ru/dizayn-nauchnogo-issledovaniva-v-</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science		
6.3.2.2	Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>		
6.3.2.3	Правовая база «Консультант-Плюс».		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Научно-исследовательская деятельность по инфекционным болезням проводится на кафедре инфекционных болезней расположенной на базе Республиканской клинической инфекционной больницы, которая рассчитана на 400 коек, имеет 19 отделений, клиническую и бактериологическую лаборатории, кабинет УЗД, Rg-кабинет, кабинет фиброэластометрии.
7.2	Кафедра располагает 5 учебными аудиториями, рассчитанными на 15 посадочных мест каждая, лекционным залом на 120 посадочных мест, лаборантской. Все аудитории оснащены мебелью, источниками света, тематическими наборами табличного материала.
7.3	Для работы аспирантов выделена аудитория №1, расположенная на 3 этаже административного корпуса РКИБ.
7.4	Техническое оснащение: 1 компьютер, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), выход в интернет, телефон, фотоаппарат.
7.5	Наглядные пособия: учебные стенды (7), учебные таблицы (30), слайды (270), фотоальбомы (8), видеофильмы (12), электронная библиотечная система КPCY.
7.6	Компьютерные классы (корпус 11 на ул. Л.Толстого, ауд. 4/12,4/15) с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы аспиранта ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Основной формой деятельности аспирантов при выполнении НИР является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.	
Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.	
Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и научного совета факультета.	

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком один раз в полгода. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» 85-100% - аспирант обладает системными знаниями в области инфектологии, уверенно владеет научной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретического мышления, показывает способность к анализу и оценке современных научных достижений, умеет их применять в практике анализа и детализации собственных научных идей. Разносторонне обоснованы актуальность и эффективность разработанной в ходе научного исследования, соответствующего направленности подготовки аспиранта. Аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - 70-84% аспирант показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

"Научно-исследовательская деятельность"

Специальность 14.01.09 Инфекционные болезни

Аспирантура, семестр 1,2,3,4,5 (для заочного обучения – 1,2,3,4,5,6,7)

Количество ЗЕ - 107, Отчетность – зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	40	70
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100