

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Декан медицинского факультета
Зарифьян А.Г.

03 марта 2015 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**
Учебный план **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**
Профиль: **Инфекционные болезни**
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**
в том числе:
аудиторные занятия **0**
самостоятельная работа **144**
экзамены **72**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	РПД	уп	РПД		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

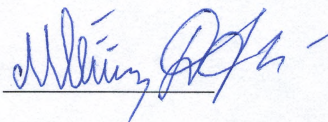
Программу составил(и):

к.м.н., доцент, зав. кафедрой Радченко Е.А.; к.м.н., доцент Куватова Д.О.



Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав. кафедрой Балтабаев М.К.; д.м.н., зав. кафедрой Джолбунова З.К.



Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014г. №1200)

составлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Инфекционные болезни

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Инфекционных болезней

Протокол от 11 февраля 2015 г. № 8

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от 02 сентября 2016 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
08 сентября 2017 г.



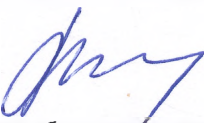
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от 02 сентября 2017 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
18 сентября 2018 г.



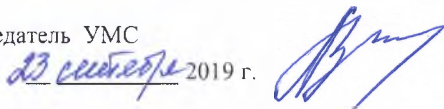
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от 03 сентября 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
23 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

23 сентября 2020.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от 28 августа 2020г. № 1
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

9 сентября 2021.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от 08 сентября 2021г. № 1
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от _____ 2022г. № _____
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от _____ 2023г. № _____
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
1.2	Овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;
1.3	Совершенствование опыта целостной педагогической деятельности, профессиональных и методических умений в условиях профильной высшей школы или в других образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
1.4	Формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях профильного обучения или в других образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
1.5	Развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности высших образовательных учреждениях, формирование педагогического мышления;
1.6	Приобретение профессионально значимых качеств личности педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Академическое письмо	
2.1.2	Дерматовенерология	
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.4	Фтизиопульманология	
2.1.5	Иностранный язык	
2.1.6	История и философия науки	
2.1.7	История медицины	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Вакцинопрофилактика	
2.2.2	Детские инфекции	
2.2.3	Технологии научных исследований	
2.2.4	Внутренние болезни	
2.2.5	Инфекционные болезни	
2.2.6	Клиническая фармакология	
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования****Знать:**

Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
Уровень 2	Психологическую структуру и содержание деятельности.
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.

Уметь:

Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
Уровень 3	Реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.

Владеть:

Уровень 1	Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Уровень 2	Способами анализа собственной деятельности.
Уровень 3	Способами ориентации в профессиональных источниках информации.

ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням	
Знать:	
Уровень 1	Современные технологии преподавания.
Уровень 2	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
Уметь:	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
Владеть:	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование.
Уровень 3	Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 3	Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
3.1.2	Особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
3.1.3	Виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе – виды учебной работы кафедры;
3.1.4	Цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
3.1.5	Методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	Создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
3.2.2	Проектировать педагогическую деятельность;
3.2.3	Доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
3.2.4	Организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.
3.3	Владеть:
3.3.1	Основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
3.3.2	Навыками анализа правовых проблем;
3.3.3	Учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
3.3.4	Навыками организации самостоятельной работы студентов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочим учебным планом. /Ср/	3	18	УК-5 ОПК-6 ПК--5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Современные образовательные технологии высшей школы. /Ср/	3	18	ОПК-6 ПК-5 УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.						
2.1	Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. /Ср/	3	14	УК-5 ОПК-6 ПК--5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	/КрТО/	3	22	ОПК-6 ПК-5 УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3.						
3.1	Навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. /Ср/	4	16	УК-5 ОПК-6 ПК--5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4.						
4.1	Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию. /Ср/	4	18	УК-5 ОПК-6 ПК--5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Оформление отчета о прохождении педагогической практики. /Ср/	4	16	ОПК-6 ПК-5 УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	/КрТО/	4	22	ОПК-6 ПК-5 УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	/ЗачётСОц/	4	36		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы (на уровне ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ):

- Структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
- Структуру и содержание программы по учебной дисциплине;
- Психологические основы учебной деятельности;
- Принципы и методические основы организации образовательного процесса и деятельности студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки (в том числе знание структуры и содержания учебно-методического комплекса по читаемой дисциплине);
- Основные характеристики современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе;
- Современные требования к структуре и методике проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, индивидуальная работа и др);
- Критерии оценки различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др);
- Критерии оценки результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки;
- Оценочные средства и критерии оценки образовательных результатов обучающихся.
- Выявлять взаимосвязи воспитательного и учебного процессов, использовать результаты педагогических исследований для совершенствования образовательного процесса;
- Применять результаты собственного педагогического поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения профильной школы, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- Реализовывать учебные планы, основные образовательные программы, а также программы элективных курсов

<p>профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам;</p> <p>Определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и социально-психологических особенностей коллектива;</p> <p>Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности в условиях профильной школы, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</p> <p>Строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности;</p> <p>Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении;</p> <p>Методами педагогических исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной работы в высшей профессиональной школе;</p> <p>Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.</p>
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Основной формой деятельности аспирантов при выполнении педагогической практики является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач педагогической практики.</p> <p>По итогам представленной отчетной документации и на основании индивидуального задания выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Подготовка плана практического занятия;</p> <p>Проведение открытого занятия по дисциплине "Инфекционные болезни".</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель, Борис Рувимович.	Педагогика: учебное пособие	Москва 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матяш, Наталья Викторовна.	Инновационные педагогические технологии: учебное пособие	Москва 2011
Л2.2	Резник С.Д., Игошина И.А.	Организационное поведение: Практикум	М.: ИНФРА-М 2010
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Резник С.Д.	Кто научит студента жить?	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшей школе		https://cyberleninka.ru
Э2	Научная электронная библиотека		https://elibrary.ru
Э3	Педагогическая библиотека		http://pedlib.ru/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science		
6.3.2.2	Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru		

6.3.2.3	Правовая база «Консультант-Плюс».
---------	-----------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) по инфекционным болезням проводится на кафедре инфекционных болезней расположенной на базе Республиканской клинической инфекционной больницы, которая рассчитана на 400 коек, имеет 19 отделений, клиническую и бактериологическую лаборатории, кабинет УЗД, Rg-кабинет, кабинет фиброэластометрии.
7.2	Кафедра располагает 5 учебными аудиториями, рассчитанными на 15 посадочных мест каждая, лекционным залом на 120 посадочных мест, лаборантской. Все аудитории оснащены мебелью, источниками света, тематическими наборами табличного материала.
7.3	Для работы аспирантов выделена аудитория №1, расположенная на 3 этаже административного корпуса РКИБ.
7.4	Техническое оснащение: 1 компьютер, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), выход в интернет, телефон, фотоаппарат.
7.5	Наглядные пособия: учебные стенды (7), учебные таблицы (30), слайды (270), фотоальбомы (8), видеофильмы (12), электронная библиотечная система КРСУ.
7.6	Компьютерные классы (корпус 11 на ул. Л.Толстого, ауд. 4/12,4/15) с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы аспиранта ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Собеседование с руководителем практики от факультета или научным руководителем проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане педагогической практики аспиранта.

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание, указанное в индивидуальном плане, выполнено в полном объеме.

«Не зачтено» - задание, указанное в индивидуальном плане, выполнено не в полном объеме.

Конспекты лекций и практических занятий.

Темы подготавливаемых и проводимых лекций и практических занятий определяются индивидуально для каждого аспиранта в ходе беседы с руководителем практики от факультета или научным руководителем.

Требования к лекции.

Лекция должна:

1. характеризоваться научностью и информативностью (отражать современный научный уровень);
2. содержать четкое понятие изучаемой тематики;
3. доступно разъяснять все новые термины и понятия в рамках изучаемого раздела;
4. отражать ключевые элементы изучаемой темы.
5. иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых теоретических вопросов;
6. излагать материал в сжатом и доступном объеме для студента;
7. содержать приемы закрепления тематики (подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце лекции).

Требования к практическим занятиям.

Практическое занятие должно:

1. характеризоваться научностью и информативностью (отражать современный научный уровень);
2. содержать четкое понятие изучаемой тематики;
3. формировать у обучающихся соответствующие практические навыки и умения;
4. содержать приемы закрепления тематики (подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце занятия);
5. гарантировать соблюдение техники безопасности.

Требования к конспекту лекций и практических занятий.

Конспект лекций или практических занятий должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на бумаге формата А4 через полтора интервала. Шрифт – Times New Roman, черный, размер – 14 пт. Обязательными элементами конспекта лекций или практического занятия должны быть:

- 1) план (вопросы) лекции или практического занятия;
- 2) используемые образовательные технологии;
- 3) текст лекции, структурированный по вопросам темы, или подробное описание хода практического занятия;
- 4) контрольные вопросы;
- 5) материально-техническое обеспечение лекции или практического занятия;
- 6) учебно-методические материалы.

Текст конспекта должен быть кратким, четким, логически последовательным.

Критерии оценки:

«Зачтено» - структура и оформление конспекта лекции или практического занятия соответствуют выше указанным требованиям. Текст информативный, содержит все необходимые элементы. Изложение грамотное и логичное.

«Не зачтено» - структура и оформление конспекта лекции или практического занятия соответствуют правилам

оформления. Текст информативный, содержит все необходимые элементы, изложение грамотное и логичное.

Воспитательное мероприятие

Тематика воспитательного мероприятия определяется индивидуально для каждого аспиранта в ходе беседы с ответственным по социально-воспитательной работе медицинского факультета КРСУ.

Требования к воспитательному мероприятию:

Воспитательное мероприятие проводится в соответствии с планом воспитательных мероприятий, утверждаемом ежегодно на Ученом совете медицинского факультета КРСУ. Воспитательные мероприятия должны быть направлены на формирование у обучающихся общекультурных компетенций, способствовать развитию активной гражданской позиции, ответственности, гуманизма, патриотизма и толерантности.

Требования к оформлению плана воспитательного мероприятия:

План воспитательного мероприятия должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на бумаге формата А4 через полтора интервала. Шрифт – Times New Roman, черный, размер – 14 пт. Должен содержать следующие структурные элементы:

- 1) определение целей и задач мероприятия;
- 2) описание этапов мероприятия;
- 3) список необходимого оборудования или учебно-методических материалов. Текст должен быть кратким, четким, логически последовательным.

Критерии оценки:

«Зачтено» - структура и оформление плана мероприятия соответствует выше указанным требованиям. Четко определены цели и задачи мероприятия. Текст информативный, содержит все необходимые элементы, изложение грамотное и логичное.

«Не зачтено» - структура и оформление плана мероприятия не соответствует выше указанным требованиям. Цели и задачи мероприятия не определены. Текст неинформативный, содержит не все требуемые элементы, изложение неграмотное и нелогичное.

Разработка методических и тестовых материалов к проводимым практическим занятиям.

Требования к методическим и тестовым материалам:

Методические и тестовые материалы должны характеризоваться научностью и информативностью, отражать современный научный уровень преподаваемой дисциплины. Содержать четкие формулировки вопросов, задач или практических заданий, краткие комментарии о способе выполнения задания (при необходимости).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

"практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)"

Специальность 14.01.09 Инфекционные болезни

Аспирантура, семестр 3,4. Количество ЗЕ - 6, Отчетность – зачет с оценкой.

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, разработка планов практических занятий по дисциплине, ведение практического занятия.	40	70
Промежуточный	Подготовка и проведение открытого занятия по дисциплине.	20	30
ВСЕГО за семестр		60	100

..

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» 85-100% - аспирант обладает системными знаниями в области инфектологии, уверенно владеет научной терминологией. Отлично умеет создавать и развивать отношения со студентами, доходчиво доносит до студентов содержание изучаемой темы. Отлично владеет аудиторией. Грамотно формулирует задания по теме. Имеет контакт и обратную связь с аудиторией. Умело использует наглядные пособия (таблицы, видеофильмы, слайды, фотографии). Демонстрирует тематических больных с проверкой практических навыков студентов. Отлично организует самостоятельную работу студентов и контролирует ее результаты.

Оценка «хорошо» - 70-84% аспирант хорошо умеет создавать и развивать отношения со студентами, доходчиво доносит до студентов содержание изучаемой темы. Хорошо владеет аудиторией. Имеет контакт и обратную связь с аудиторией. Хорошо использует наглядные пособия (таблицы, видеофильмы, слайды, фотографии). Демонстрирует тематических больных, хорошо организует самостоятельную работу студентов и контролирует ее результаты

Оценка «удовлетворительно» - 60-69% аспирант не в полной мере создает и развивает отношения со студентами, доносит до студентов содержание изучаемой темы. Формулирует задания по теме. Имеет контакт, но не всегда обратную связь с аудиторией. Не всегда использует наглядные пособия (таблицы, видеофильмы, слайды, фотографии). Периодически демонстрирует тематических больных. Не всегда может организовать самостоятельную работу студентов и контролировать ее результаты.

Оценка «неудовлетворительно» - 0-59% - аспирант не имеет контакта с аудиторией. Не способен четко формулировать цели и задачи изучаемой темы. Не использует наглядные пособия (таблицы, видеофильмы, слайды, фотографии). Не демонстрирует тематических больных. Не может организовать самостоятельную работу студентов и контролировать ее результаты.