

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Фтизиопульмонология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерологии и фтизиатрии**

Учебный план **о310835_19_2ИБ.plx**
Специальность **31.08.35 - РФ, 049 - КР Инфекционные болезни**

Квалификация **врач-инфекционист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.м.н., доцент, Азыкова А.Б.;**
к.м.н., доцент, Курманова И.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики туберкулеза легких, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инфекционные болезни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Вакцинопрофилактика
2.2.2	Детские инфекции
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Реанимация
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации и эпидемиологию туберкулеза легких;
Уровень 2	клинические проявления туберкулеза легких, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить;
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования.

Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния;

Владеть:

Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;
Уровень 2	Методом дифференциальной диагностики туберкулеза легких и неотложных состояний;
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями**Знать:**

Уровень 1	Основные методы исследований патологических состояний, симптомов и синдромов различных нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты исследования различных нозологических форм.
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Дифференцировать симптомы и синдромы при схожих патологических состояниях.

Владеть:

Уровень 1	Методами общеклинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уровень 2	Навыками выявления различных симптомов, синдромов и патологических состояний при различных нозологических форм в соответствии с МКБ-10
Уровень 3	Навыками обоснования клинического диагноза в соответствии с МКБ-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Эпидемиологическую ситуацию с заболеваемостью туберкулезом детей и взрослых в мире, в КР, в России. Основные законодательные акты по туберкулезу, Национальные программы по борьбе с туберкулезом в КР и РФ.</p> <p>Методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых, в том числе эпидемиологически опасных форм туберкулеза (микроскопия мазка по Цилю-Нельсону).</p> <p>Современные классификации туберкулеза, этиологию, патогенез, симптоматику туберкулеза и основных инфекционных заболеваний;</p> <p>Методы специфической профилактики среди населения и в очагах туберкулезной инфекции;</p> <p>Методы лечения больных туберкулезом в соответствии с рекомендациями клинических протоколов;</p> <p>Принципы и меры инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Собрать анамнез: провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>Интерпретировать результаты обследования, поставить больному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>Выявить основные клинические признаки внелегочных форм туберкулеза и направить больных к соответствующим специалистам;</p> <p>Установить объём помощи при неотложных состояниях и использовать последовательность её оказания;</p> <p>Формировать группы повышенного риска заболевания туберкулезом как легочным, так и внелегочным, обеспечить их дифференцированное наблюдение.</p> <p>Интерпретировать патологические изменения на рентгенограммах и других материалах лучевого обследования органов грудной клетки.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Методами общего клинического обследования больных.</p> <p>Методами раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска.</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>Владеть методиками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями.</p> <p>Обследования очагов туберкулезной инфекции, с определением его типа и эпидемиологической опасности.</p> <p>Методами санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни</p>	