

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Основы менеджмента в здравоохранении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план о310858_18_12ОТОР.plx
Специальность 31.08.58 - РФ, 088 - КР Оториноларингология

Квалификация **врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,7

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практически	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями при оказании всеми видами медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения.
Уровень 2	основы организации труда в здравоохранении, медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения.
Уровень 3	зависимость качества и эффективности работы организаций и служб здравоохранения от уровня развития менеджмента; - роль и место информационной технологии в управлении коллективом.

Уметь:

Уровень 1	применять анализ взаимодействующих сил для разработки плана действий по управлению изменениями в организации, применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; - определять группу экономических проблем в организациях здравоохранения.
Уровень 3	совершенствовать организационно-управленческую деятельность медицинской организации, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы.

Владеть:

Уровень 1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, социально-экономических вопросов в своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.
Уровень 3	- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • менеджмент в здравоохранении; • принципы организации трудовых процессов и управления персоналом лечебно-профилактического учреждения в системе рыночных отношений; • принципы рационального использования трудовых, финансовых и материальных ресурсов учреждения медицинского профиля; • основы кадрового планирования; • виды, причины производственных конфликтов, способы их разрешения и предотвращения; • принципы, функции, методы и виды управления; • ключевые понятия и основные положения теории управления; • характеристику основных элементов системы управления; • принципы и методы управления предприятием; • особенности управления предприятием в современных условиях; • иметь представление о субъекте и объекте управления.

3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none">• оптимально организовывать трудовую деятельность коллектива лечебно-профилактических организаций в соответствии с нормированием и условиями труда;• планировать и координировать собственную деятельность и деятельность коллектива в соответствии с поставленной целью;• реализовывать индивидуальный стиль руководства;• анализировать и эффективно использовать различные методы управления в связи с конкретной ситуацией;• изучать проблему на основе получаемой информации;• выбрать и обосновать критерии эффективности возможных последствий принимаемого решения;• конкретизировать решение для его исполнителя.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none">• методиками адаптации персонала;• вопросами управления и экономическими проблемами здравоохранения.