

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Производственная (клиническая) практика: Стационарная

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**

Учебный план Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация **врач-инфекционист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **52 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1872

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 1872

Виды контроля в семестрах:

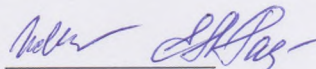
зачеты с оценкой 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя	22	19	22				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	612	612	612	612	648	648	1872	1872
Итого	612	612	612	612	648	648	1872	1872

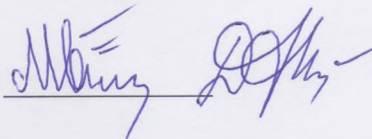
Программу составил(и):

к.м.н., доцент, зав.кафедрой, Радченко Е.А.; к.м.н., доцент, доцент, Куватова Д.О.



Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав.кафедрой, Балтабаев М.К.; д.м.н., доцент, зав.кафедрой, Джолбунова З.К.



Рабочая программа дисциплины

Производственная (клиническая) практика: Стационарная

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1077)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

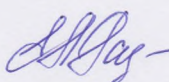
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Инфекционных болезней

Протокол от 28 августа 2015 г. № 1.

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

23 сентября 2020.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от 28 августа 2020г. № 1
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

9 сентября 2021.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от 08 сентября 2021г. № 1
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от _____ 2022г. № _____
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от _____ 2023г. № _____
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными инфекционного профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
1.2	Задачи первого учебного года:
1.3	Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях инфекционностационара.
1.4	Формирование основных умений владения диагностическими методиками в области инфекционных болезней.
1.5	Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций.
1.6	Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.7	
1.8	Задачи второго учебного года:
1.9	Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях инфекционного стационара.
1.10	Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях амбулаторно-диагностического и приемного отделений.
1.11	Формирование основных умений владения лечебными методиками в области инфекционных болезней.
1.12	Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций в отделении реанимации и интенсивной терапии.
1.13	Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в стационаре и анализа его результатов.
1.14	Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кожные и венерические болезни
2.1.2	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Фтизиопульмонология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;

Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинко-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинко-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинко-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно-отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; -эпидемиологию инфекционных заболеваний
Уровень 2	клинические проявления всех инфекционных заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	Методом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и неотложных состояний
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	принципы организации инфекционной помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации инфекционной помощи населению, работы инфекционных учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; -эпидемиологию инфекционных заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез инфекционных заболеваний; клинические проявления всех инфекционных заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную инфекционную патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения инфекционных заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики инфекционных заболеваний.
Уметь:	

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать инфекционные заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с инфекционными больными.

Владеть:

Уровень 1	этикой общения с о инфекционными больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления инфекционных заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы.
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**Знать:**

Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС

Уметь:

Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики

Владеть:

Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии, методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**Знать:**

Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса

Уметь:

Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
-----------	---

Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оформления результатов статистических данных
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	Навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования.
Уровень 2	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования.
Уровень 3	понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологию научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыки приобретения умений и знаний.
Уметь:	

Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.
Уровень 2	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.
Уровень 3	применять в практической работе понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.
Уровень 2	навыками применения и обучения других систематическим знаниям в выбранной области науки, навыками анализа возникающие в процессе научного исследования мировоззренческих проблем с точки зрения современных научных парадигм, навками осмысления и обоснования выводов из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.
Уровень 3	навыками применения и обучения другой практической работе понятийным аппаратом, навыкам научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыкам приобретения умений и знаний.

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов.
Уровень 2	основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия.
Уровень 3	зависимость качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; роль и место информационной технологии в управлении коллективом.

Уметь:

Уровень 1	применять разработки плана действий по управлению коллективом
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе.
Уровень 3	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы.

Владеть:

Уровень 1	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.
Уровень 2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Уровень 3	способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знать:

Уровень 1	технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса.
Уровень 2	программы среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования.
Уровень 3	профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Уметь:

Уровень 1	проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.
Уровень 2	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное.

Уровень 3	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Владеть:	
Уровень 1	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего профессионального образования.
Уровень 2	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
Уровень 3	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования.

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление.
Уровень 2	Виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР.
Уровень 3	Подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
Уровень 2	Охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов.
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. Оценить радиационную и химическую обстановку.
Владеть:	
Уровень 1	Приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени.
Уровень 2	Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
Уровень 3	Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. Методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками оказания первой психологической помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Анатомию и топографическую анатомию организма
3.1.2	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии организма
3.1.3	Основные вопросы этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний у взрослых и детей
3.1.4	Общие методы исследования в практике инфекционных болезней
3.1.5	Основные симптомы инфекционных болезней
3.1.6	Клинические особенности и принципы диагностики инфекционных болезней, а также неотложных состояний у взрослых и детей на основе владения инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах; клинические классификации инфекционных болезней
3.1.7	Функциональные методы исследования в клинике инфекционных болезней, включая ультразвуковые и фиброэластометрические методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию больного
3.1.8	Клиническую симптоматику и патогенез основных нозологических форм инфекционных болезней у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение
3.1.9	Принципы лечения и тактику ведения больных с инфекционными болезнями независимо от пола и возраста, в том числе при неотложных инфекционных состояниях
3.1.10	Теоретические основы и принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с инфекционными болезнями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
3.1.11	Принципы нормативно-правовой базы проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов инфекционными болезнями
3.1.12	Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих
3.1.13	Показания, противопоказания, трудности, опасности и осложнения общемедицинских и специальных процедур и манипуляций
3.1.14	Клинические признаки неотложных состояний
3.1.15	Основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в инфекционных заболеваниях
3.2	Уметь:
3.2.1	Собрать жалобы, анамнез инфекционного заболевания, провести объективное обследование больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз
3.2.2	Осуществлять раннюю диагностику социально-значимых инфекционных болезней
3.2.3	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь
3.2.4	Определить показания для госпитализации и организовать ее
3.2.5	Установить и обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного
3.2.6	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием)
3.2.7	Выбирать тактику ведения и проводить лечение больных с инфекционными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях
3.2.8	Проводить диагностику, в том числе дифференциальную, инфекционных болезней, а также неотложных состояний в у взрослых и детей на основе владения инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах
3.2.9	Оформлять рубрифицированный клинический диагноз
3.2.10	Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместителей терапии, определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию 3.2.11 Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику
3.2.11	Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
3.2.12	Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями

3.2.13	Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
3.2.14	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.2.15	Определить комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
3.3	Владеть:
3.3.1	Комплексом методов стандартного обследования инфекционных больных: выявить ведущие специфические синдромы инфекционного заболевания
3.3.2	Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, болезни, эпиданамнеза, навыком выделения ведущих симптомов инфекционных заболеваний у конкретного больного
3.3.3	Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
3.3.4	Интерпретацией рентгенологических снимков (обзорных, контрастных) легких в 2 проекциях.
3.3.5	Интерпретацией данных компьютерной томографии структур мозга, легких, брюшной полости.
3.3.6	Методологией постановки предварительного и клинического диагноза инфекционных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ 10) у взрослых и детей на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах.
3.3.7	Навыками этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определения показаний, доз, объемов, длительности курса.
3.3.8	Методикой желудочного и дуоденального зондирования, спинномозговой пункции, ректороманоскопии.
3.3.9	Навыками оказания неотложной помощи: санация дыхательных путей, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3.3.10	Практическими навыками проведения различных манипуляций: зондовое промывание желудка; в/к, в/в, п/к, в/м введение лекарственных препаратов.
3.3.11	Ведением медицинской документации при первичном выявлении инфекционного больного в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (амбулаторная карта, история болезни).
3.3.12	Методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях у инфекционных больных
3.3.13	Методами и техникой снятия клещей с места укуса.
3.3.14	Методикой проведения серотерапии по методу Безредко
3.3.15	Методикой одевания средств индивидуальной защиты (костюм № 1, 2, 3, 4)
3.3.16	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; Основами компьютерной грамотности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ОКИ						
1.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-10 больных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/	1	200	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	1.Ведение больных с ОКИ. 2.Выполнение врачебных диагностических и лечебных манипуляций. 3.Дежурства в РКИБ в качестве второго дежуранта
1.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – подготовка материалов (сообщений, докладов, отчетов) к семинарским занятиям; организация и проведение разовых мероприятий для школьников на базе КРСУ /Ср/	1	34	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций

1.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – участие в научных конференциях и семинарах, написание статей и тезисов /Ср/	1	25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Составление рефератов или докладов, выступление с демонстрация ми на заседаниях научного медицинского общества, конференциях
Раздел 2. ОРВИ							
2.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-10 больных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/	1	232	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	1.Ведение больных с ОРВИ. 2.Выполнение врачебных диагностических и лечебных манипуляций. 3.Дежурства в РКИБ в качестве второго дежуранта
2.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – подготовка материалов (сообщений, докладов, отчетов) к семинарским занятиям; организация и проведение разовых мероприятий для школьников на базе КРСУ /Ср/	1	42	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций
2.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – участие в научных конференциях и семинарах, написание статей и тезисов /Ср/	1	25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Составление рефератов или докладов, выступление с демонстрация ми на заседаниях научного медицинского общества, конференциях
2.4	/КрТО/	1	54	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Зачет с оценкой /Ср/	1	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Теоретические вопросы, проверка заполнения дневника практики
Раздел 3. Вирусные гепатиты							

3.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-10 больных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/	2	200	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	1.Ведение больных с вирусными гепатитами. 2.Выполнение врачебных диагностических и лечебных манипуляций. 3.Дежурства в РКИБ в качестве второго дежуранта
3.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – подготовка материалов (сообщений, докладов, отчетов) к семинарским занятиям; организация и проведение разовых мероприятий для школьников на базе КРСУ /Ср/	2	50	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций
3.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – участие в научных конференциях и семинарах, написание статей и тезисов /Ср/	2	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Составление рефератов или докладов, выступление с демонстрациями на заседаниях научного медицинского общества, конференциях
Раздел 4. Нейроинфекции							
4.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-10 больных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/	2	218	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	1.Ведение больных с нейроинфекциями. 2.Выполнение врачебных диагностических и лечебных манипуляций. 3.Дежурства в РКИБ в качестве второго дежуранта
4.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – подготовка материалов (сообщений, докладов, отчетов) к семинарским занятиям; организация и проведение разовых мероприятий для школьников на базе КРСУ /Ср/	2	50	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций

4.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – участие в научных конференциях и семинарах, написание статей и тезисов /Ср/	2	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Составление рефератов или докладов, выступление с демонстрация ми на заседаниях научного медицинского общества, конференциях
4.4	/КрТО/	2	54	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Зачет с оценкой /Ср/	2	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Теоретические вопросы, проверка заполнения дневника практики.
Раздел 5. Капельные инфекции и экзантемы							
5.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-10 больных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/	3	200	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	1.Ведение больных с капельной инфекцией и больными с сыпью. 2.Выполнение врачебных диагностических и лечебных манипуляций. 3.Дежурства в РКИБ в качестве второго дежуранта
5.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – подготовка материалов (сообщений, докладов, отчетов) к семинарским занятиям; организация и проведение разовых мероприятий для школьников на базе КРСУ /Ср/	3	31	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций

5.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – участие в научных конференциях и семинарах, написание статей и тезисов /Ср/	3	25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Составление рефератов или докладов, выступление с демонстрация ми на заседаниях научного медицинского общества, конференциях
Раздел 6. Неотложные состояния и реанимация							
6.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5 больных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/	3	144	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	1.Ведение больных с неотложными состояниями. 2.Выполнение врачебных диагностических и лечебных манипуляций. 3.Дежурства в РКИБ в качестве второго дежуранта
6.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – подготовка материалов (сообщений, докладов, отчетов) к семинарским занятиям; организация и проведение разовых мероприятий для школьников на базе КРСУ /Ср/	3	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций
6.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – участие в научных конференциях и семинарах, написание статей и тезисов /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Составление рефератов или докладов, выступление с демонстрация ми на заседаниях научного медицинского общества, конференциях
Раздел 7. Диагностика инфекционных болезней							
7.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА – прием 15-20 инфекционных больных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/	3	144	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	1.Ведение больных с инфекционной патологией. 2.Выполнение врачебных диагностических и лечебных манипуляций. 3.Дежурства в РКИБ в качестве второго дежуранта

7.2	Зачет/ с оценкой /Ср/	3	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Теоретические вопросы, проверка заполнения дневника практики.
7.3	/КрТО/	3	54	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Методика клинико-anamnestического обследование больных с инфекционной патологией: сбор эпидемиологического анамнеза, анамнеза заболевания, физикальное обследование для выявления характерных симптомов и синдромов инфекционных болезней
2. Классификацию инфекционных заболеваний для оформления полного клинического диагноза.
3. Синдромы неотложных состояний и методы интенсивной терапии.
4. Объем лабораторных и инструментальных методов исследования по основному заболеванию, осложнению и сопутствующей патологии.
5. Принципы назначения антибактериальной, противовирусной, кортикостероидной терапии.
6. Принципы и методы иммунотерапии.
7. Организацию медицинской помощи при массовом поступлении инфекционных больных.
8. методику ведения клинической истории болезни инфекционных больных.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЕЙ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ

Во время работы стационаре ординатор отрабатывает следующие навыки, необходимые для работы врача-инфекциониста:

1. проведение полного клинико-anamnestического обследования больных с инфекционной патологией, включая сбор эпидемиологического анамнеза;
2. оформление полного клинического диагноза;
3. проведение этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больным с инфекционной патологией;
4. проведение диетотерапии при инфекционных заболеваниях;
5. диагностика и оказание экстренной помощи при развитии неотложных состояний у больных;
6. проведение противоэпидемических мероприятий: соблюдение мер личной профилактики при работе с инфекционными больными, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, профилактика внутрибольничных инфекций, правила заполнения палат, использование боксов, организация противоэпидемических мероприятий и медицинской помощи при подозрении на карантинную инфекцию;
7. лечение инфекционных заболеваний у беременных;
8. организация санитарно-просветительной работы;
9. ведение учетно-отчетной медицинской документации;
10. интерпретация данных рентгенологического исследования и исследования методом компьютерной томографии органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, костей, мягких тканей;
11. интерпретация данных ультразвукового исследования органов брюшной полости; проведение ЭКГ-исследования и интерпретация его результатов;
12. проведение люмбальной пункции и интерпретация результатов исследования ликвора;
13. проведение плевральной пункции и интерпретация результатов исследования плевральной жидкости;
14. проведение и оценка результатов кожно-аллергических проб;
15. забор патологического материала от инфекционных больных для специальных исследований (кровь, моча, рвотные массы, промывные воды желудка, дуоденальное содержимое, фекалии, слизь из ротоглотки, носа, носоглотки, смывы из носоглотки, мокрота, промывные воды бронхов, отделяемое конъюнктивы, пунктаты лимфатических узлов, отделяемое язв);
16. оценка результатов бактериологического, вирусологического, серологического, молекулярно-биологического исследований;
17. оценка результатов исследования полного клинического анализа крови, общего анализа мочи;
18. оценка результатов биохимического исследования;
19. оценка результатов исследования: водно-электролитного и кислотно-основного баланса, белкового, жирового, углеводного обмена, факторов клеточного и гуморального иммунитета, системы гемостаза, копрологического;
20. проведение всех видов инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных)

21. капельное и струйное введение лекарственных препаратов;
 22. переливание крови и кровезаменителей (постановка необходимых проб на совместимость, оценка годности гемотрансфузионных сред);
 23. введение специфических сывороток, иммуноглобулинов (человеческих, гетерогенных);
 24. введение профилактических вакцин;
 25. осуществление передней тампонады носа;
 26. аспирация слизи, аспирированной жидкости из верхних дыхательных путей;
 27. проведение оксигенотерапии;
 28. промывание желудка;
 29. чрезносое введение желудочного зонда;
 30. катетеризация мочевого пузыря.
- Клинический разбор больного (по схеме п.5.3), подведение итогов по историям болезни и итогов заполнения дневника практики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы рабочей программой дисциплины не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

Примерная тематика докладов:

1. Антибиотикотерапия острых бактериальных менингитов.
2. Диагностика и лечение токсоплазмоза.
3. Внутрибольничная инфекция: современные подходы к лечению.
4. Отек и набухание головного мозга, диагностика, принципы лечения.
5. Принципы инфузионной терапии у детей.
6. Дифференциальная диагностика желтухи у детей.
7. Дифференциальная диагностика менингоэнцефалитов.
8. Современные методы лечения и профилактики хронического тонзиллита.
9. Современные противовирусные препараты, показания и методы лечения.
10. Проявления ЭБВИ, диагностика, лечение, прогноз.

КУРАЦИЯ БОЛЬНОГО и НАПИСАНИЕ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ.

Ординатор заполняет историю болезни согласно ниже приведенной схеме:

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БОЛЬНОМ

II. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО

III. АНАМНЕЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ

IV. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

V. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАМНЕЗ

VI. ОБЪЕКТИВНЫЙ СТАТУС

VII. ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ.

VIII. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ.

IX. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ

X. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ДЕЖУРАНТА Ординатор должен в обязательном порядке два раза в месяц вести ночное дежурство (с 20ч до 8ч) или четыре под дежурства (с 14 до 20ч.).

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ В дневнике производится ежедневное описание проделанной работы за день (содержание рабочего дня) в четкой лаконичной форме по пунктам, каждый пункт с новой строки.

Например:

1. Присутствовал на утренней конференции (указать наиболее интересные клинические случаи, осложнения очень коротко).
2. Получил больных для курации: перечислить их фамилии, указать полный диагноз и возраст.
3. Сделал обход в палате.
4. Заполнил историю болезни на вновь поступившего больного.
5. Участвовал в качестве ассистента или врача на следующих манипуляциях (название, диагноз пациента).
6. Участвовал при диагностическом исследовании или манипуляции.....
7. Провел беседу, прочитал лекцию (где, кол-во слушателей).
8. Выписал больного: написал эпикриз.
9. и т.д.

Перед очередной промежуточной аттестацией необходимо в соответствующем разделе дневника заполнить перечень практических умений и навыков, которыми овладел ординатор за пройденный семестр.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень шкал оценивания по каждому виду оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	Инфекционные болезни: Национальное руководство	М.: ГЭОТАР-Медиа 2009
Л1.2	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	Инфекционные болезни: Учебник	М.: Медицина 2003
Л1.3	Змушко Е.И., Шувалова Е.П., Беляева Т.В., Белозеров Е.С.	Инфекционные болезни: учебник	СПб.: СпецЛит 2015
Л1.4	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин	Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для вузов	Москва .: ГЭОТАР-МЕД 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Учайкин В.Ф.	Руководство по инфекционным болезням у детей: Учебное пособие	М.: ГЭОТАР-МЕД 2002
Л2.2	Учайкин В.Ф., Чердниченко Т.В., Смирнов А.В.	Инфекционная гепатология: руководство для врачей: учебное пособие	М.: ГЭОТАР - Медиа 2012
Л2.3	Абдикеримов М.М., Романенко А.И.	Парентеральные вирусные гепатиты: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
Л2.4	Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н.	Лечение инфекционных больных: Учебное пособие	СПб.: ООО "Изд-во ФОЛИАНТ" 2003

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Абдикеримов М.М., Айткулуев Н.С., Алымбаева Д.Б.	Вирусные гепатиты: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л3.2	Д.О. Куватова, А.И. Романенко, Д.Б. Алымбаева, М.М. Абдикеримов, К.М. Искаков	Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях у детей: патогенез, клиника, лечение: Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов	2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science	lib.krsu.kg
Э2	Российская национальная электронная библиотека (РунЭБ)	www.elibrary.ru
Э3	Электронная библиотека студента «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
Э4	Медвестник.	bz.medvestnik.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные, прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Практика проходит в интерактивном режиме, в постоянном контакте с больными.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам http:// windou.edu.ru
6.3.2.2	Электронная библиотека КРСУ (http://lib.krsu.edu.kg)
6.3.2.3	Электронная библиотека студента «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6.3.2.4	МедУнивер https://meduniver.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Теоретическое и практическое изучение программы по инфекционным болезням проводится на кафедре инфекционных болезней расположенной на базе Республиканской клинической инфекционной больницы, которая рассчитана на 400 коек, имеет 19 отделений, клиническую и бактериологическую лаборатории, кабинет УЗД, Rg-кабинет, кабинет фиброэластометрии. Отделения больницы имеют помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе процедурные, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометром, стетоскопом, фонендоскопом, термометрами, медицинскими весами, ростометром, бактерицидным облучателем, противошоковым набором, набором и укладкой для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладкой для профилактики заражения ВИЧ, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекции, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем ординаторам осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры;
7.2	Кафедра располагает 5 учебными аудиториями, рассчитанными на 15 посадочных мест каждая, лекционным залом на 120 посадочных мест, лаборантской. Все аудитории оснащены мебелью, источниками света, тематическими наборами табличного материала, подключены к сети «Интернет».
7.3	Техническое оснащение: 1 компьютер, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), выход в интернет, телефон, фотоаппарат.
7.4	Наглядные пособия: учебные стенды (7), учебные таблицы (30), слайды (270), фотоальбомы(8), видеофильмы (12), учебные истории болезни (14).
7.5	Презентации лекций по всем темам лекционного курса (Power Point -27 шт.)
7.6	Компьютерные классы (корпус 11 на ул. Л.Толстого, ауд. 4/12,4/15) с выходом в сеть Интернет для выполнения СРС, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами.
7.7	
7.8	Для проведения интерактивного обучения обеспечен доступ студентов в симуляционный центр – Центр интегративного и практического обучения КРСУ, оборудованный тренажерами, манекенами-имитаторами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ) ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений. В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста. Т.е. в результате прохождения практики ординатор:

1. совершенствует навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской этики и деонтологии;
2. совершенствует сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
3. закрепляет и углубляет навыки клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача - инфекциониста, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики с учетом требований нормативно-правовых актов, в том числе стандартов оказания медицинской помощи (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
4. совершенствует умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
5. закрепляет и углубляет умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
6. закрепляет и углубляет практические навыки в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
7. совершенствует практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах;
8. осваивает порядок организации оказания первичной медико - санитарной и специализированной медицинской помощи населению, неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
9. закрепляет знания нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном этапах;
10. приобретает практические навыки по оформлению учетно - отчетной документации, формирует умения по ведению документации, выписке рецептов.

Технологические карты производственной (клинической) практики в ПРИЛОЖЕНИИ 2

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: повторение учебного материала по терапии, педиатрии и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение рубежных контрольных заданий
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть практики (1,2,3 семестры - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ Итогом работы врача-ординатора является завершающая семестровая промежуточная аттестация с участием заведующего кафедрой, заведующего отделением и непосредственного руководителя. На зачет ординатор предоставляет дневник с отражением в нем объема проведенной работы, а также характеристику, в которой должны быть отражены:

уровень теоретической подготовки; владение практическими навыками; знание рецептуры; выполнение врачебной деонтологии.

Итоговые баллы выставляются в электронную ведомость. Во время проведения промежуточного контроля комиссия подводит итоги по курации больных ординатором в течение семестра и по заполнению дневника практики. Помимо этого, на промежуточном контроле ординатор должен верно ответить на теоретические вопросы. Оценка промежуточного контроля: - min 20 баллов - в случае, если при ответах на заданные вопросы ординатор правильно формулирует основные понятия - 21-30 баллов - в случае полного правильного заполнения дневника практики. При явке на зачёты обучающийся обязан иметь при себе дневник ординатора и дневник практики, которые он предъявляет комиссии.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ. По окончании производственной практики ординатор сдает отчет о проделанной работе. В отчет должны входить следующие материалы:

- дневник производственной практики;
- характеристика на ординатора, подписанная заведующим отделением и руководителем практики.

В конце дневника ординатор дает оценку условий прохождения производственной практики и свои предложения по ее совершенствованию. На последнем листе дневника должны быть подписи:

- исполнителя;
- руководителя практики от кафедры;
- руководителя учреждения базы практики.

По итогам производственной практики на основании отчета ординатору выставляется дифференцированный зачет. Оценка вносится в дневник ординатора.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПРАКТИКИ И ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ Каждый день производственной практики должен быть оформлен в дневнике. Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной (клинической) практики «Инфекционные болезни». Ординатор ежедневно ведет дневник своей работы, который является официальным документом для представления в отдел ординатуры. Без дневника производственная практика не может быть зачтена. Дневник должен отразить ежедневную работу ординатора, все, что ординатор делал сам лично, в чем принимал участие, что наблюдал. Дневник обязательно должен дать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. В дневнике отражаются следующие моменты:

- клинические наблюдения больных, которых курировал ординатор;
- степень участия в выполнении лечебно-диагностических манипуляций, проводимых в отделении;
- участие в работе врачебных конференций;
- проведение профилактической и санитарно-просветительной работы;
- работа по организации здравоохранения.

Дневник ведется по установленному образцу, должен ежедневно заполняться и заверяться руководителем практики. По окончании очередного семестра руководитель дает характеристику ординатору, его теоретической подготовке, степени овладения им необходимыми практическими навыками, умению работать с больными и персоналом, вносятся замечания и

пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляются итоговые баллы.
В процессе курации больного (необходимо проводить по схеме, указанной в п 5.3 рабочей программы практики), ординатор должен овладеть следующими практическими навыками врача-инфекциониста, которые необходимо заполнить в разделе дневника «Перечень практических навыков» по каждому пункту и подпункту таблицы:

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ И ОБЯЗАННОСТЕЙ НОЧНОГО ДЕЖУРАНТА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Осмотр всех тяжелых больных в отделениях больницы	0-25
2	Оказание терапии при неотложных состояниях у детей	0-25
3	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	0-25
4	Отчет по дежурству на утренней планерке	0-25
Всего баллов		сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КУРАЦИИ БОЛЬНОГО (клинический разбор больного)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Заполнение паспортной части	0-5
2	Жалобы (краткое описание)	0-20
3	Анамнез заболевания (краткое описание)	0-10
4	Анамнез жизни (краткое описание)	0-10
5	Эпидемиологический анамнез	0-5
6	Описание характеристики общего состояния пациента	0-10
7	Оценка правильности обоснования предварительного диагноза	0-10
8	Правильность прочтения результатов общего анализа крови, мочи и биохимических показателей крови	0-10
9	Соблюдение инфекционного контроля (медицинская форма, обработка рук и др.)	0-10
10	Оценка тактики лечения	0-10
Всего баллов		сумма баллов: 100%

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НАПИСАНИЯ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Общие сведения о больном	0-5
2	Жалобы (кратко и чётко перечисляются все жалобы больного в наст. время)	0-5
3	Анамнез болезни	0-10
4	История настоящего заболевания	0-10
5	Описание объективного статуса	0-10
6	Назначение и анализ дополнительных исследований	0-15
7	Диагноз и его обоснование	0-15
8	Дифференциальный диагноз	0-15
9	План лечения	0-15
Всего баллов		сумма баллов: 100%

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		10
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5

2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
СОДЕРЖАНИЕ		50
1	Соответствие теме	0-10
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-10
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-15
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		25
2	Титульный лист с заголовком	0-5
3	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-5
4	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
5	Слайды представлены в логической последовательности	0-2
6	Слайды распечатаны в формате заметок	0-3
ДОКЛАД		15
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3	Выполнение регламента	0-5
	Всего баллов	сумма баллов: 100%

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Ежедневное присутствие на	0-5
2	Ежедневный обход курируемых больных с последующим оформлением раздела «Дневник»	0-25
3	Участие в обследовании курируемых больных в отделениях стационара. Интерпретация полученных данных. Написание схемы обоснования клинического диагноза, этапного и выписного эпикризов.	0-40
4	Правильность ведения дневника практики и качество заполнения отчетной таблицы	0-15
5	Характеристика непосредственного руководителя лечебного учреждения	0-15
	Всего баллов	сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100
4	Вопрос 4	0-100
	Всего баллов	сумма баллов

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%» ☑

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

☑ полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;

☑ демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

☑ воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

☑ наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

☑ демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

☑ четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;

☑ демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;

☑ не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

☑ не знание материала темы или раздела; ☑ при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (итоговый зачет)

Отметкой (26-30 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор:

- ☑ Профессионально ставит постановку проблемы и самостоятельно оценивает альтернативные решения проблемы;
- ☑ ☑ Отлично выполняет необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые в инфектологии;
- ☑ ☑ Очень хорошо проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- ☑ ☑ Организует необходимую и адекватную медицинскую помощь;
- ☑ ☑ Быстро и профессионально оказывает неотложную медицинскую помощь.
- ☑ ☑ Глубоко и профессионально оценивает состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи. Демонстрирует полное понимание проблемы. Отлично владеет методикой комплексного обследования инфекционных больных и интерпретации результатов исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе инфекционной помощи в случае чрезвычайных ситуаций.
- ☑ Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой (20-25 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор:

- ☑ Умеет ставить постановку проблемы и оценивать ее альтернативные решения

Не достаточно хорошо выполняет необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые в инфектологии;

Не очень быстро проводит дифференциальную диагностику заболеваний;

Не совсем правильно организывает необходимую и адекватную медицинскую помощь;

Не вполне профессионально оказывает неотложную медицинскую помощь.

Достаточно хорошо оценивает состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи

Демонстрирует полное понимание проблемы. Хорошо владеет методикой комплексного обследования инфекционных больных и интерпретации результатов исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе инфекционной помощи в случае чрезвычайных ситуаций. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой (15-20 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор:

Не ставит постановку проблемы и не оценивает ее альтернативные решения

Не достаточно хорошо выполняет необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые в инфектологии;

Не очень быстро проводит дифференциальную диагностику заболеваний;

Не совсем правильно организывает необходимую и адекватную медицинскую помощь;

Медленно и не вполне профессионально оказывает неотложную медицинскую помощь.

Не достаточно хорошо оценивает состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Слабо владеет методикой комплексного обследования инфекционных больных и интерпретации результатов исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе инфекционной помощи в случае чрезвычайных ситуаций. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, дневник практики заполнен не полностью, характеристика приложена.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить поставленную задачу 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА "ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ"
 Курс 1, семестр 1, ЗЕ – 17, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля
Модуль 1					
Острые кишечные инфекции	Текущий	Курация больных; Написание историй болезни; Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	1-8 нед
	Рубежный	Доклад с презентацией; Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Модуль 2					
ОРВИ	Текущий	Курация больных; Написание историй болезни; Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	9-16 неделя
	Рубежный	Доклад с презентацией; Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Всего за семестр			40	70	23 неделя
Промежуточный контроль (Зачет)	Теоретическое задание; Оценка практических умений и навыков Подведение итогов заполнения дневника практики		20	30	
Семестровый рейтинг по практике			60	100	

Курс 1, семестр 2, 3Е – 17, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля
Модуль 1					
Вирусные гепатиты	Текущий	Курация больных; Написание историй болезни; Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	24-31 неделя
	Рубежный	Доклад с презентацией; Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Модуль 2					
Нейроинфекции	Текущий	Курация больных; Написание историй болезни; Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	32-40 неделя
	Рубежный	Доклад с презентацией; Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Всего за семестр			40	70	41 неделя
Промежуточный контроль (Зачет)	Теоретическое задание; Оценка практических умений и навыков Подведение итогов заполнения дневника практики		20	30	
Семестровый рейтинг по практике			60	100	

Курс 2, семестр 3, ЗЕ – 18, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля
Модуль 1					
Капельные инфекции и экзантемы	Текущий	Курация больных; Написание историй болезни; Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	1-8 неделя
	Рубежный	Доклад с презентацией; Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Модуль 2					
Неотложные состояния и реанимация	Текущий	Курация больных; Написание историй болезни; Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	9- 12 неделя
	Рубежный	Доклад с презентацией; Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Модуль 3					
Диагностика инфекционных заболеваний	Текущий	Курация больных; Написание историй болезни; Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	13-18 неделя
	Рубежный	Доклад с презентацией; Представление дневника практики с заполненными	5	10	

		таблицами.			
Всего за семестр			40	70	19 неделя
Промежуточный контроль (Экзамен)	Теоретическое задание; Оценка практических умений и навыков Подведение итогов заполнения дневника практики		20	30	
Семестровый рейтинг по практике			60	100	