

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан медфакультета
Зарифьян А.Г.
16 сентября 2015 г.

**Производственная (клиническая) практика:
Выездная (поликлиника) 1**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**
Учебный план Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни
Квалификация **врач-инфекционист**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 396

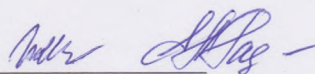
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	396	396	396	396
Итого	396	396	396	396

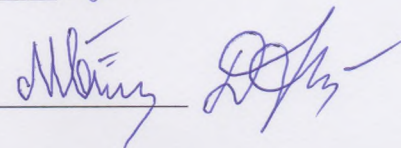
Программу составил(и):

к.м.н., доцент, зав.кафедрой, Радченко Е.А.; к.м.н., доцент, Куватова Д.О.



Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав.кафедрой, Балтабаев М.К.; д.м.н., зав.кафедрой, Джолбунова З.К.



Рабочая программа дисциплины

Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от
25.08.2014г. №1077)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

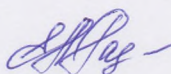
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Инфекционных болезней

Протокол от 28 августа 2015 г. № 1.

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

23 сентября 2020.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от 28 августа 2020г. № 1
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

9 сентября 2021.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от 08 сентября 2021г. № 1
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от _____ 2022г. № _____
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

Протокол от _____ 2023г. № _____
Зав. Кафедрой к.м.н., доцент Радченко Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для'
Исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Инфекционных болезней

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление и углубление теоретической подготовки ординаторов, обретение умений, отработка практических навыков, необходимых для врача-инфекциониста, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
1.4	Самостоятельно осуществлять полное клинико-анамнестическое обследование больных с инфекционной патологией (сбор анамнеза, включая эпидемиологический анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), усвоить правила выбора и использования методов лабораторного и инструментального исследований для диагностики инфекционных болезней в амбулаторных условиях;
1.5	Вести отчетную и учетную медицинскую документацию, используемую в поликлинике;
1.6	Осуществлять диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи сопутствующих инфекционной патологии заболеваний и их осложнений;
1.7	
1.8	Овладеть навыками диспансерного наблюдения больных с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний, бактерионосителей и паразитоносителей, реконвалесцентов инфекционных болезней, декретированных групп населения;
1.9	Приобрести умения и практические навыки организации и проведения профилактических прививок;
1.10	
1.11	Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности больных, оформлять направления на медико-социальную экспертизу, определять медицинские показания к трудоустройству, санаторно-курортному лечению, переводу на облегченные условия труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вакцинопрофилактика
2.1.2	Гельминтозы
2.1.3	Детские инфекции
2.1.4	Клиническая фармакология
2.1.5	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.6	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.7	Реанимация
2.1.8	Тропические болезни
2.1.9	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.10	Патология
2.1.11	Патология 1
2.1.12	Патология 2
2.1.13	Психологические основы врачебной деятельности
2.1.14	Кожные и венерические болезни
2.1.15	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.16	Педагогика
2.1.17	Фтизиопульмонология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать:

Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Уметь:

Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;

Владеть:

Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными**Знать:**

Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения

Уметь:

Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения

Владеть:

Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**Знать:**

--	--

Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

Уметь:

Уровень 1	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Владеть:

Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:

Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно-отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей

Уметь:

Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения

Владеть:

Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;-эпидемиологию инфекционных заболеваний
Уровень 2	клинические проявления всех инфекционных заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования

Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния

Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	Методом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и неотложных состояний
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	принципы организации инфекционной помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации инфекционной помощи населению, работы инфекционных учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;- эпидемиологию инфекционных заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез инфекционных заболеваний; клинические проявления всех инфекционных заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную инфекционную патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения инфекционных заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать инфекционные заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с инфекционными больными.

Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с о инфекционными больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления инфекционных заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы.
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС

Уметь:	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики

Владеть:	
Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга

Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии, методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оформления результатов статистических данных
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций

Уметь:	
Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	Навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 2	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уметь:	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	применять в практической работе понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 2	Применять и обучать других систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	применять и обучать других в практической работе понятийным аппаратом, навыкам научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыкам приобретения умений и знаний

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
Уровень 2	основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия.
Уровень 3	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уметь:	
Уровень 1	применять разработки плана действий по управлению коллективом
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе.
Уровень 3	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы.
Владеть:	
Уровень 1	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
Уровень 2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уровень 3	способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.
-----------	---

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знать:

Уровень 1	технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
Уровень 2	программы среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Уметь:

Уровень 1	проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 2	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное
Уровень 3	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования

Владеть:

Уровень 1	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего профессионального образования
Уровень 2	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
Уровень 3	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Знать:

Уровень 1	Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление.
Уровень 2	Виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР.
Уровень 3	Подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.

Уметь:

Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
Уровень 2	Охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов.
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. Оценить радиационную и химическую обстановку.

Владеть:

Уровень 1	Приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
Уровень 3	Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. Методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:

Уровень 1	Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
-----------	---

Уровень 2	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками оказания первой психологической помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательство КР и РФ по вопросам организации инфекционной помощи населению;
3.1.2	Правила выбора и использования методов лабораторного и инструментального исследований для диагностики инфекционных болезней в амбулаторных условиях;
3.1.3	Клинические особенности и принципы диагностики инфекционных болезней, а также неотложных состояний у взрослых и детей на основе владения инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; клинические классификации инфекционных болезней;
3.1.4	Клиническую симптоматику и патогенез основных нозологических форм инфекционных болезней у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
3.1.5	Принципы лечения и тактику ведения больных с инфекционными болезнями независимо от пола и возраста, в том числе при неотложных инфекционных состояниях;
3.1.6	Принципы нормативно-правовой базы проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов инфекционными болезнями;
3.1.7	Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих;
3.1.8	Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных;
3.1.9	Основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в инфекционных заболеваниях.
3.2	Уметь:
3.2.1	Самостоятельно осуществлять полного клинико-anamnestического обследования больных с инфекционной патологией (сбор анамнеза, включая эпидемиологический анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в амбулаторных
3.2.2	условиях;
3.2.3	Осуществлять раннюю диагностику социально-значимых инфекционных болезней
3.2.4	Определить показания для госпитализации и организовать ее
3.2.5	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием)
3.2.6	Выбирать тактику ведения и проводить лечение больных с инфекционными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях
3.2.7	Проводить диагностику, в том числе дифференциальную, инфекционных болезней, а также неотложных состояний в у взрослых и детей на основе владения инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе
3.2.8	Оформлять рубрифицированный клинический диагноз

3.2.9	Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
3.2.10	Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями
3.2.11	Оформить отчетную и учетную медицинскую документацию, используемую в
3.2.12	поликлинике;
3.2.13	Определить комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.
3.3	Владеть:
3.3.1	Комплексом методов стандартного обследования инфекционных больных: выявить ведущие специфические синдромы инфекционного заболевания;
3.3.2	Навыками диспансерного наблюдения больных с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний, бактерионосителей и паразитоносителей, реконвалесцентов инфекционных болезней, декретированных групп населения;
3.3.3	Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
3.3.4	Навыками интерпретации рентгенологических снимков (обзорных, контрастных) легких в 2 проекциях;
3.3.5	Навыками интерпретации данных компьютерной томографии структур мозга, легких, брюшной полости;
3.3.6	Методологией постановки предварительного и клинического диагноза инфекционных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ 10) у взрослых и детей на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах.
3.3.7	Навыками этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определения показаний, доз, объемов, длительности курса;
3.3.8	Навыками проведения реабилитационных мероприятий для реконвалесцентов и больных с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях;
3.3.9	Практическими навыками организации и проведения профилактических прививок;
3.3.10	Навыками ведения медицинской документации при первичном выявлении инфекционного больного в амбулаторно-поликлинических условиях (амбулаторная карта).
3.3.11	Методами проведения санитарно-просветительной работы среди населения.
3.3.12	Методами и техникой снятия клещей с места укуса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Диагностика и лечение						
1.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - ведение врачебного приема, участие в организации обследования и лечения инфекционных больных и реконвалесцентов инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях /Ср/ /Ср/	4	216	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Осуществление реабилитационных мероприятий для реконвалесцентов и больных с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний /Ср/ /Ср/	4	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Осуществление диспансерного наблюдения инфекционных больных, реконвалесцентов инфекционных болезней и декретированных групп населения. /Ср/ /Ср/	4	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Профилактика инфекционных болезней							
2.1	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – участие в организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции /Ср/ /Ср/	4	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Участие в проведении мероприятий по иммунопрофилактике, проведение санитарно-просветительной работы среди населения /Ср/ /Ср/	4	45	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Зачет/ с оценкой/ /Ср/	4	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	/КрТО/	4	27	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-12 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗНАТЬ:

1. Организация работы, структура, цели и задачи отделения инфекционных заболеваний поликлиники;
2. Учетные и отчетные формы документации;
3. Функции врача-инфекциониста поликлиники;
4. Показания к госпитализации в инфекционный стационар и ее организация;
5. Диспансеризация и реабилитация реконвалесцентов инфекционных болезней и бактериовыделителей;
6. Диспансеризация и реабилитация больных затяжными и хроническими формами инфекционных болезней;
7. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний;
8. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания;
9. Прививочная работа инфекциониста поликлиники;
10. Правила проведения экстренной постэкспозиционной профилактики;
11. Мероприятия в очаге холеры;
12. Возможные варианты последствий присасывания иксодового клеща. Алгоритм действий инфекциониста поликлиники при обращении пациента, подвергшегося нападению клеща №
13. Первая помощь при пищевых токсикоинфекциях;

14. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп;
 15. Организация санитарно-просветительной работы среди населения.
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЕЙ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ
 Оценка практических умений и навыков определяется по итогам заполнения дневника практики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы рабочей программой дисциплины не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

1. В дневнике производится ежедневное описание проделанной работы за день (содержание рабочего дня) в четкой лаконичной форме по пунктам, каждый пункт с новой строки. Оформление и ведение необходимой медицинской документации в поликлинике (Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар).
2. Проведение диагностики. Проведение дифференциальной диагностики. Назначение лечения и реабилитации в реальных клинических ситуациях инфекциониста поликлиники
3. Проведение диспансеризации населения и оценка ее эффективности.
4. Проведение санитарно-просветительной работы.
5. Проведение реабилитационных мероприятий.
6. Проведение диагностики, лечения и реабилитации детей и взрослых с инфекционной патологией.
7. Освоение методов электрофизиологической оценки слуха.
8. Освоение аудиологического скрининга.

За неделю до промежуточной аттестации необходимо в соответствующем разделе дневника заполнить перечень практических умений и навыков, которыми овладел ординатор

5.4. Перечень видов оценочных средств

Теоретическое задание.

Заполнение дневника практики.

Перечень шкал оценивания по каждому виду оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	Инфекционные болезни: Национальное руководство	М.: ГЭОТАР-Медиа 2009
Л1.2	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	Инфекционные болезни: Учебник	М.: Медицина 2003
Л1.3	Змушко Е.И., Шувалова Е.П., Беляева Т.В., Белозеров Е.С.	Инфекционные болезни: учебник	СПб.: СпецЛит 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н.	Лечение инфекционных больных: Учебное пособие	СПб.: ООО "Изд-во ФОЛИАНТ" 2003
Л2.2	Учайкин В.Ф.	Руководство по инфекционным болезням у детей: Учебное пособие	М.: ГЭОТАР-МЕД 2002

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science		lib.krsu.kg
Э2	Российская национальная электронная библиотека (РНЭБ)		www.elibrary.ru
Э3	Электронная библиотека студента «Консультант студента»		www.studmedlib.ru
Э4	Медвестник.		bz.medvestnik.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные, прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
---------	---	--	--

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Практика проходит в интерактивном режиме, в постоянном контакте с больными.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам http:// windou.edu.ru
6.3.2.2	Электронная библиотека КРСУ (http://lib.krsu.edu.kg)
6.3.2.3	Электронная библиотека студента «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6.3.2.4	МедУнивер https://meduniver.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Теоретическое и практическое изучение программы по инфекционным болезням проводится в Амбулаторно-диагностическом отделении Республиканской клинической инфекционной больницы и Центре семейной медицины №7. Отделение больницы и КИЗ ЦСМ имеют помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе процедурные, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометром, стетоскопом, фонендоскопом, термометрами, медицинскими весами, ростометром, бактерицидным облучателем, противошоковым набором, набором и укладкой для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладкой для профилактики заражения ВИЧ, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекции, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем ординаторам осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры;
7.2	Кафедра располагает 5 учебными аудиториями, рассчитанными на 15 посадочных мест каждая, лекционным залом на 120 посадочных мест, лаборантской. Все аудитории оснащены мебелью, источниками света, тематическими наборами табличного материала, подключены к сети «Интернет».
7.3	Техническое оснащение: 1 компьютер, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), выход в интернет, телефон, фотоаппарат.
7.4	Наглядные пособия: учебные стенды(7), учебные таблицы (30), слайды (270), фотоальбомы(8), видеофильмы (12), учебные истории болезни (14).
7.5	Презентации лекций по всем темам лекционного курса (Power Point -27 шт.)
7.6	Компьютерные классы (корпус 11 на ул. Л.Толстого, ауд. 4/12,4/15) с выходом в сеть Интернет для выполнения СРС, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами.
7.7	Для проведения интерактивного обучения обеспечен доступ студентов в симуляционный центр – Центр интегративного и практического обучения КРСУ, оборудованный тренажерами, манекенами-имитаторами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПОЛИКЛИНИКА 1) ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Врач - инфекционист должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций: организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической. Он должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практическими умениями, ответственно относиться к порученному делу, быть требовательным к себе и подчиненным, постоянно повышать свою профессиональную компетентность и уровень общей культуры, занимаясь непрерывным самообразованием. Он обязан применять на практике принципы научной организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе. В своей деятельности врач - инфекционист руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами врачебной этики и деонтологии; -принципом соблюдения врачебной тайны; <p>Врач - инфекционист должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. 2. Оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, оказывать необходимую срочную первую помощь. 3. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и

др.), уметь интерпретировать их результаты.

4. Проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания к госпитализации.

5. Проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность.

6. Проводить санитарно-просветительную работу.

7. Оформлять необходимую медицинскую документацию.

8. Составлять отчет о своей работе, давать ее анализ.

Врач-ординатор подчиняется заведующему КИЗ (отделением). Он ведет амбулаторный прием больных, участвует в проведении медицинских осмотров, при необходимости осуществляет помощь на дому и госпитализацию больного.

Ординатор несет ответственность за правильность постановки диагноза и назначенного лечения, аккуратное и правильное оформление медицинской документации. Ординатор осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами. При необходимости он привлекает для консультации других специалистов, заведующего кабинетом (отделением), а также сам участвует в консультациях больных, направленных из других отделений. Ординатор КИЗ (отделения) должен регулярно проводить санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции, участие в выпуске санитарных бюллетеней).

Технологическая карта производственной (клинической) практики в ПРИЛОЖЕНИИ 2

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: повторение учебного материала по инфекционным болезням

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть практики (4 семестр - зачет с оценкой)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

Итогом работы врача-ординатора является завершающая семестровая промежуточная аттестация с участием заведующего кафедрой, заведующего КИЗа (АДО) и непосредственного руководителя. На зачет ординатор предоставляет дневник с отражением в нем объема проведенной работы, а также характеристику, в которой должны быть отражены: уровень теоретической подготовки; владение практическими навыками; знание рецептуры; выполнение врачебной деонтологии.

Итоговые баллы выставляются в электронную ведомость. Во время проведения промежуточного контроля комиссия подводит по заполнению дневника практики. Помимо этого, на промежуточном контроле ординатор должен верно ответить на теоретические вопросы. Оценка промежуточного контроля: - min 20 баллов - в случае, если при ответах на заданные вопросы ординатор правильно формулирует основные понятия - 21-30 баллов - в случае полного правильного заполнения дневника практики. При явке на зачеты обучающийся обязан иметь при себе дневник ординатора и дневник практики, которые он предъявляет комиссии.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ. По окончании производственной практики студент сдает отчет о проделанной работе. В отчет должны входить следующие материалы:

- дневник производственной практики;
- характеристика на ординатора, подписанная заведующим КИЗа (АДО) и руководителем практики. В конце дневника ординатором дается оценка условий прохождения производственной практики и свои предложения по ее совершенствованию. На последнем листе дневника должны быть подписи:
 - исполнителя;
 - руководителя практики от кафедры;
 - руководителя учреждения базы практики.

По итогам производственной практики ординатору на основании отчета выставляется дифференцированный зачет. Оценка вносится в дневник ординатора.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПРАКТИКИ И ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Каждый день производственной практики должен быть оформлен в дневнике. Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной (клинической) практики «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ». Ординатор ежедневно ведет дневник своей работы, который является официальным документом для представления в отдел ординатуры. Без дневника производственная практика не может быть зачтена. Дневник должен отразить ежедневную работу ординатора, все, что ординатор делал сам лично, в чем принимал участие, что наблюдал. Дневник обязательно должен дать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. В дневнике отражаются следующие моменты:

- ведение медицинской документации;
- участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения;
- прием и ведение амбулаторных больных;
- участие в решении вопросов об утрате временной трудоспособности больного;
- участие в работе врачебных конференций;
- проведение профилактической и санитарно-просветительной работы;
- работа по организации здравоохранения.

Дневник ведется по установленному образцу, должен ежедневно заполняться и заверяться руководителем практики. По окончании семестра руководитель дает характеристику ординатору, его теоретической подготовке, степени овладения им необходимыми практическими навыками, умению работать с больными и персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляются итоговые баллы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Ежедневное присутствие на	0-5
2	Ежедневный обход курируемых больных с последующим оформлением раздела «Дневник»	0-25
3	Участие в обследовании курируемых больных в отделениях стационара. Интерпретация полученных данных. Написание схемы обоснования клинического диагноза, этапного и выписного эпикризов.	0-40
4	Правильность ведения дневника практики и качество заполнения отчетной таблицы	0-15
5	Характеристика непосредственного руководителя лечебного учреждения	0-15
	Всего баллов	сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100
4	Вопрос 4	0-100
	Всего баллов	сумма баллов

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%» ☐

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

☐ полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;

☐ демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

☐ воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

☐ наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

☐ демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

☐ четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;

☐ демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;

☒ не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

☒ не знание материала темы или раздела; ☒ при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (итоговый зачет)

Отметкой (26-30 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор:

- ☒ Профессионально ставит постановку проблемы и самостоятельно оценивает альтернативные решения проблемы;
- ☒ ☒ Отлично выполняет необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые в инфектологии;
- ☒ ☒ Очень хорошо проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- ☒ ☒ Организует необходимую и адекватную медицинскую помощь;
- ☒ ☒ Быстро и профессионально оказывает неотложную инфекционную помощь.
- ☒ ☒ Глубоко и профессионально оценивает состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи Демонстрирует полное понимание проблемы. Отлично владеет методикой комплексного обследования инфекционных больных и интерпретации результатов, методикой оценки и интерпретации результатов исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе в случае чрезвычайных ситуаций.
- ☒ Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой (20-25 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор:

- ☒ Умеет ставить постановку проблемы и оценивать ее альтернативные решения
- ☒ Не достаточно хорошо выполняет необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые в инфектологии;
- ☒ Не очень быстро проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- ☒ Не совсем правильно организует необходимую и адекватную инфекционную помощь;
- ☒ Не вполне профессионально оказывает неотложную помощь.
- ☒ Достаточно хорошо оценивает состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи
Демонстрирует полное понимание проблемы. Хорошо владеет методикой комплексного обследования инфекционных больных и интерпретации результатов, методикой оценки и интерпретации результатов исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе инфекционной помощи в случае чрезвычайных ситуаций. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой (15-20 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор:

- ☒ Не ставит постановку проблемы и не оценивает ее альтернативные решения

- ☒ Не достаточно хорошо выполняет необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые в инфектологии;
- ☒ Не очень быстро проводит дифференциальную диагностику заболеваний;
- ☒ Не совсем правильно организывает необходимую и адекватную инфекционную помощь;
- ☒ Медленно и не вполне профессионально оказывает неотложную медицинскую помощь.
- ☒ Не достаточно хорошо оценивает состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Слабо владеет методикой комплексного обследования инфекционных больных и интерпретации результатов, методикой оценки и интерпретации результатов исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской помощи в случае чрезвычайных ситуаций. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, дневник практики заполнен не полностью, характеристика приложена.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить поставленную задачу.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА "ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ" Курс 2, семестр 4, ЗЕ – 11, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля
Модуль 1					
Диагностика и лечение	Текущий	Ведение медицинской документации; Участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения; Прием и ведение амбулаторных больных детей. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	36 нед
	Рубежный	Участие в работе врачебных конференций. Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Модуль 2					
Профилактика инфекционных болезней	Текущий	Ведение медицинской документации; Участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения; Прием и ведение амбулаторных больных детей. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	39 неделя
	Рубежный	Проведение профилактической и санитарно-просветительной работы. Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Всего за семестр			40	70	40 неделя
Промежуточный контроль (Зачет)	Теоретическое задание; Оценка практических умений и навыков Подведение итогов заполнения дневника практики		20	30	
Семестровый рейтинг по практике			60	100	