

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДЕНО



Детские инфекции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**

Учебный план о310807_20_12ПА.plx
Специальность 31.08.07 - РФ, 091 - КР Патологическая анатомия

Квалификация **врач-патологоанатом**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, зав. кафедрой, Радченко Е.А.; к.м.н., доцент, Куватова Д.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	84	84	84	84
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная	96,3	96,3	96,3	96,3
Сам. работа	47,7	47,7	47,7	47,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Эпидемиология
2.1.2	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.4	Микробиология, вирусология
2.1.5	Педиатрия
2.1.6	Патология (Патологическая физиология)
2.1.7	Патологическая анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Поликлиническая терапия
2.2.2	Дерматовенерология
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Производственная (клиническая) практика: (патолого-анатомическое бюро) 1
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Производственная (клиническая) практика: (патолого-анатомическое бюро) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов.
Уровень 3	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уровень 2	Предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения.
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию здорового образа жизни.
Уровень 2	Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.
Уровень 3	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
Уровень 2	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах ЧС природного и техногенного характера, биологической разведки и лабораторного контроля.
Уровень 3	Основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи пораженному населению.
Уметь:	

Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Проводить с пострадавшими профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и санитарно-противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Уровень 3	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе - наблюдение и лабораторный контроль, оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации; использовать медицинские средства защиты.
Владеть:	
Уровень 1	Методами организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях и приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени.
Уровень 2	Методами организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, правилами проведения частичной специальной обработки
Уровень 3	Методами специфической и неспецифической индикации заражения биологическими средствами и возбудителями особо опасных инфекций, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.

ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
Уровень 1	Учение об эпидемическом процессе, эпидемический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного оториноларингологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
Владеть:	
Уровень 1	правилами ведения медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.

ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	Основные положения об учении морфологии, эпидемиологии, патогенезе, механизме развития патологических процессов
Уровень 2	Причины возникновения развития патологических процессов и клинических проявлений и методы лабораторных исследований (РИФ, ИФА, ПЦР)
Уровень 3	Основные патологические симптомы, синдромы заболеваний,

	используя знания основ микробиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов и систем и организма в целом
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать наиболее информативные лабораторные методы для диагностики патологических состояний;
Уровень 2	Объяснить морфологию, патогенез основных клинических проявлений, лабораторных исследований при заболеваниях;
Уровень 3	Объяснить алгоритм исследования методов обследования и определить чувствительность возбудителя к антибиотикам, принимать правильное решение по тактике ведения больного.
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором всех видов анамнеза от больного;
Уровень 2	Навыками клиничко-лабораторного анализа проявлений патологического процесса и лабораторной дифференциальной диагностики заболеваний;
Уровень 3	техникой забора клинических и биологических материалов от больного

ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

Знать:	
Уровень 1	патофизиологические основы выявления заболеваний, патоморфологические основы диагностики онкологических заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10
Уровень 2	методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функции органа или системы, физические, технические и технологические основы методов патологоанатомической диагностики
Уровень 3	определение, научное обоснование пато- и саногенеза патологических процессов, пути научного подхода к формированию концепции и гипотез происхождения, развития и исхода патологических процессов, основные и дополнительные методы патологоанатомической диагностики
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять патофизиологический анализ заболеваний, патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10
Уровень 2	отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме человека, проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования, микроскопическое исследование гистологических препаратов, анализировать результаты дополнительных исследований.
Уровень 3	оценивать результаты основных клиничко-лабораторных и функциональных исследований, оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности
Владеть:	
Уровень 1	навыками клиничко-лабораторных и функциональных исследований, микроскопического исследования гистологических препаратов
Уровень 2	навыками определения степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного, микроскопического исследования гистологических препаратов, анализом результатов дополнительных исследований
Уровень 3	методами клиничко-лабораторной и функциональной диагностики для оценки степени нарушения функции органа или системы и выбора патогенетически обоснованного лечения, навыками квалифицированной патологоанатомической диагностики, современными методами исследования, микроскопического исследования гистологических препаратов, анализом результатов дополнительных исследований.

ПК-6: готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
Уровень 2	показатели здоровья населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
Уровень 3	показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уметь:	
Уровень 1	проводить ситуационный анализ у населения о состоянии здоровья;
Уровень 2	проводить ситуационный анализ у пациентов, направленной на сохранение своего здоровья;
Уровень 3	проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения;
Уровень 2	методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
Уровень 3	навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-7: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать:	
Уровень 1	основы реформы, управления здравоохранения и качества медицинских услуг;
Уровень 2	основы управления и принципы организации в области здравоохранения, основные направления развития реформ здравоохранения;
Уровень 3	стратегии управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан;
Уровень 2	формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации;
Уровень 3	организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
Уровень 2	методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
Уровень 3	методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения.

ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
Уровень 2	экспертизу временной трудоспособности, медико-социальную экспертизу, лицензирование медицинской деятельности, основы планирования в системе здравоохранения;
Уровень 3	основы страховой медицины, источники формы, методы финансирования здравоохранения, основы планирования в системе здравоохранения, основы экономики, здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины.
Уметь:	
Уровень 1	планировать медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения, планировать бюджетно-страховую медицину и добровольную медицинскую страхованию;
Уровень 2	осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению формы и методов работы, обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору, планировать и прогнозировать деятельность медицинской организации;
Уровень 3	утверждать штатные расписания, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации, обеспечивать работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации.
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета статистики состояния здоровья населения, статистики здравоохранения, методами маркетингового исследования;
Уровень 2	методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации, методиками определения спроса на медицинские услуги, методами экспертизы качества медицинской помощи;
Уровень 3	методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения, методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи.

ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
Знать:	
Уровень 1	Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.

Уровень 2	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками оказания первой психологической помощи.

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1	сущность методов системного анализа и системного синтеза;
Уровень 2	понятие «абстракция», ее типы и значение;
Уровень 3	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания;
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;
Уровень 2	анализировать учебные и профессиональные тексты;
Уровень 3	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
Уровень 2	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
Уровень 3	навыками прогнозирования новых неизвестных закономерностей.

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития;
Уровень 2	принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом;
Уровень 3	этические нормы и принципы делового общения
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;
Уровень 2	толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
Уровень 3	толерантно воспринимать этнические и конфессиональные различия.
Владеть:	
Уровень 1	приемами делового общения;
Уровень 2	основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;
Уровень 3	методикой подготовки и проведения публичного выступления.

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знать:	
Уровень 1	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;
Уровень 2	цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Уровень 3	возрастные особенности развития личности;
Уметь:	
Уровень 1	организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;

Уровень 2	использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;
Уровень 3	реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
Уровень 2	способами анализа собственной деятельности.
Уровень 3	процессами гуманизации общества на медицинскую практику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов; Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней; Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней; Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); Правила забора патологических материалов от инфекционного больного; Основные принципы лечения инфекционных болезней; Показания к госпитализации инфекционного больного; Специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Собрать анамнез болезни и жизни(в том числе эпидемиологический анамнез)у инфекционного больного; Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой; Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни; Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; Диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных,а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Методами обследования инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Навыками дифференциальной диагностики симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах; Навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии;</p>	