



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Детские инфекции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.2	Патология
2.2.3	Патология 1
2.2.4	Патология 2
2.2.5	Детская дерматовенерология и фтизиатрия
2.2.6	Детская реанимация и анестезиология
2.2.7	Детская рентгенология
2.2.8	Детская хирургия
2.2.9	Детская эндоскопия
2.2.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
2.2.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
2.2.12	Медицинская генетика
2.2.13	Основы менеджмента в здравоохранении
2.2.14	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.15	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи****Знать:**

Уровень 1	принципы организации инфекционной помощи детям в Российской Федерации и Кыргызской Республике; работы учреждений инфекционного профиля; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию инфекционных заболеваний у детей
Уровень 2	этиопатогенез инфекционных заболеваний у детей; клинические проявления всех инфекционных заболеваний у детей; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную инфекционную патологию у детей.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения инфекционных заболеваний у детей; прогноз при каждом заболевании;

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; документировать полученную информацию
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного ребенка, применять необходимые меры для выведения его из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с детьми больными инфекционной патологией.

**Владеть:**

Уровень 1	этикой общения с больными детьми и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления инфекционных заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными,

ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений.
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;          Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней;          Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней;          Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);          Правила забора патологических материалов от инфекционного больного;          Основные принципы лечения инфекционных болезней;          Показания к госпитализации инфекционного больного;          Специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Собрать анамнез болезни и жизни(в том числе эпидемиологический анамнез)у инфекционного больного ребенка;          Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования;          Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;          Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой;          Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни;          Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;          Диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных,а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;          Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Методами обследования инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);          Навыками дифференциальной диагностики симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;          Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах;          Навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии;</p>	