

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Инфекционные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**

Учебный план о310820\_20\_12ПСИХ.plx  
Специальность 31.08.20 - РФ, 096 - КР Психиатрия

Квалификация **врач-психиатр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Куватова Д.О.; к.м.н., доцент, зав.кафедрой, Радченко Е.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.2	Неврология
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.5	Психиатрия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
2.2.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
2.2.3	Медицинская реабилитация
2.2.4	Нейроофтальмология
2.2.5	Нейрореанимация
2.2.6	Нейрорентгенология
2.2.7	Нейроэндокринология
2.2.8	Основы менеджмента в здравоохранении
2.2.9	Отоневрология
2.2.10	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Знать:**

Уровень 1	Основные положения об учении морфологии, эпидемиологии, патогенезе, механизме развития патологических процессов.
Уровень 2	Причины возникновения развития патологических процессов и клинических проявлений и методы лабораторных исследований (РИФ, ИФА, ПЦР).
Уровень 3	Основные патологические симптомы, синдромы заболеваний, используя знания основ микробиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов и систем и организма в целом

**Уметь:**

Уровень 1	Выбирать наиболее информативные лабораторные методы для диагностики патологических состояний;
Уровень 2	Объяснить морфологию, патогенез основных клинических проявлений, лабораторных исследований при заболеваниях;
Уровень 3	Объяснить алгоритм исследования методов обследования и определить чувствительность возбудителя к антибиотикам, принимать правильное решение по тактике ведения больного.

**Владеть:**

Уровень 1	квалифицированным сбором всех видов анамнеза от больного;
Уровень 2	Навыками клиничко-лабораторного анализа проявлений патологического процесса и лабораторной дифференциальной диагностики заболеваний;
Уровень 3	техникой забора клинических и биологических материалов от больного.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;          Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней;          Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней;          Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);          Правила забора патологических материалов от инфекционного больного;          Основные принципы лечения инфекционных болезней;          Показания к госпитализации инфекционного больного;          Специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Собрать анамнез болезни и жизни(в том числе эпидемиологический анамнез)у инфекционного больного;          Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования;          Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;          Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;          Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой;          Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни;          Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;          Диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных,а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;          Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Методами обследования инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);          Навыками дифференциальной диагностики симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;          Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах;          Навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии;</p>	