

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Инфекционные болезни

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Инфекционных болезней</b>
Учебный план	31050250_18_456пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,5	72,5	72,5	72,5
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Эпидемиология
2.1.2	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.4	Микробиология, вирусология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Поликлиническая терапия
2.2.2	Дерматовенерология
2.2.3	Фтизиатрия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

**Знать:**

Уровень 1	Основные методы исследований патологических состояний, симптомов и синдромов различных нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10

**Уметь:**

Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты исследования различных нозологических форм.
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Дифференцировать симптомы и синдромы при схожих патологических состояниях.

**Владеть:**

Уровень 1	Методами общеклинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уровень 2	Навыками выявления различных симптомов, синдромов и патологических состояний при различных нозологических форм в соответствии с МКБ-10
Уровень 3	Навыками обоснования клинического диагноза в соответствии с МКБ-10

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами****Знать:**

Уровень 1	Специфику сбора анамнеза инфекционного больного
Уровень 2	Основные клинические проявления нозологических форм инфекционной патологии.
Уровень 3	Основные принципы лечения и реабилитации при инфекционной патологии.

**Уметь:**

Уровень 1	Собрать анамнез и составить план лабораторно-инструментального обследования.
Уровень 2	Интерпретировать результаты обследования инфекционного больного.
Уровень 3	Разработать план лечения и реабилитации инфекционного больного.

**Владеть:**

Уровень 1	Методами физикального обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) инфекционного больного.
Уровень 2	Навыком обоснования клинического диагноза инфекционного больного.
Уровень 3	Навыками этиотропной, патогенетической и специфической терапии при инфекционной патологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов; Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней; Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней; Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); Правила забора патологических материалов от инфекционного больного; Основные принципы лечения инфекционных болезней; Показания к госпитализации инфекционного больного; Специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Собрать анамнез болезни и жизни (в том числе эпидемиологический анамнез) у инфекционного больного; Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой; Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни; Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; Диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Методами обследования инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Навыками дифференциальной диагностики симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах; Навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии;</p>	