

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Деканат
Медицинского
факультета

Инфекционные болезни у детей

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**

Учебный план 31050250_18_456пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18		18		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	36	36	18	18	72	72
Практические	54	54	72	72	18	18	144	144
Контактная работа в период теоретического	0,3	0,3	0,3	0,3			0,6	0,6
Контактная работа в период экзаменационной					0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	5	5	3	3	11	11
Итого ауд.	72	72	108	108	36	36	216	216
Контактная работа	72,3	72,3	108,3	108,3	36,5	36,5	217,1	217,1
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7	18	18	89,4	89,4
Часы на контроль					17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	144	144	72	72	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Эпидемиология
2.1.2	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.3	Микробиология, вирусология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Факультетская педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Знать:

Уровень 1	Основные методы исследований патологических состояний, симптомов и синдромов различных нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты исследования различных нозологических форм.
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Дифференцировать симптомы и синдромы при схожих патологических состояниях.

Владеть:

Уровень 1	Методами общеклинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уровень 2	Навыками выявления различных симптомов, синдромов и патологических состояний при различных нозологических форм в соответствии с МКБ-10
Уровень 3	Навыками обоснования клинического диагноза в соответствии с МКБ-10

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**Знать:**

Уровень 1	Специфику сбора анамнеза инфекционного больного
Уровень 2	Основные клинические проявления нозологических форм инфекционной патологии.
Уровень 3	Основные принципы лечения и реабилитации при инфекционной патологии.

Уметь:

Уровень 1	Собрать анамнез и составить план лабораторно-инструментального обследования.
Уровень 2	Интерпретировать результаты обследования инфекционного больного.
Уровень 3	Разработать план лечения и реабилитации инфекционного больного.

Владеть:

Уровень 1	Методами физикального обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) инфекционного больного.
Уровень 2	Навыком обоснования клинического диагноза инфекционного больного.
Уровень 3	Навыками этиотропной, патогенетической и специфической терапии при инфекционной патологии.

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**Знать:**

Уровень 1	Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней у детей; Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней у детей;
Уровень 3	Основные принципы лечения инфекционных болезней у детей;
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни у ребенка; Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни у ребенка;
Уровень 2	Диагностировать неотложные состояния у ребенка с инфекционной патологией, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
Уровень 3	Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах;
Уровень 2	Навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии;
Уровень 3	Методами обследования ребенка с инфекционной патологией (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов; Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней у детей; Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней у детей; Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); Правила забора патологических материалов от инфекционного больного; Основные принципы лечения инфекционных болезней у детей; Показания к госпитализации ребенка с инфекционной патологией; Специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней у детей.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Собрать анамнез болезни и жизни (в том числе эпидемиологический анамнез) у ребенка с инфекционной патологией; Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного ребенка; Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой; Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни у ребенка; Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни у ребенка; Диагностировать неотложные состояния у ребенка с инфекционной патологией, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Методами обследования ребенка с инфекционной патологией (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Навыками дифференциальной диагностики симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах; Навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии;</p>	