

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан/факультета



Инфекционные болезни у детей аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**

Учебный план 31050250_21_23пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	Неделя		17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18			36	36
Практические	108	108	36	36	18	18	162	162
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3			0,6	0,6
Контактная работа в период экзаменационной сессии					0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	5	5	3	3	11	11
Итого ауд.	126	126	54	54	18	18	198	198
Контактная работа	126,3	126,3	54,3	54,3	18,5	18,5	199,1	199,1
Сам. работа	53,7	53,7	17,7	17,7	18	18	89,4	89,4
Часы на контроль					35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	180	180	72	72	72	72	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Эпидемиология
2.1.2	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.3	Микробиология, вирусология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Факультетская педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

Уровень 1	причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ; комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ; комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.
-----------	--

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфику поражений у детей и особенность их проявления у детей.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	раскрыть смысл полученных результатов исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора жалоб, анамнеза у родителей больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и собственного обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.
-----------	--

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:

Уровень 1	специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Владеть:	
Уровень 1	навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.
ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	основные виды и методы лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные методы лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами.
ПК-5: Готов к ведению и лечению детей и подростков с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний, методы и средства сбора и анализа жалоб, и анамнеза ребенка и подростка, показания и противопоказания к ведению и лечению детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определить показания и противопоказания ведению и лечению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, навыками осмотра пациента, проведения необходимых диагностических мероприятий; интерпретирует результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики болезней органов и систем; навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-6: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	клинические проявления острых и хронических заболеваний. методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях. общие принципы лечения заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; фармакологические группы и их взаимодействие друг с другом.
Уметь:	
Уровень 1	увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.
ПК-11: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	

Знать:	
Уровень 1	причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

ПК-12: Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и детьми с хроническими заболеваниями.

Знать:	
Уровень 1	принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и детей с хроническими заболеваниями, распределение их по группам здоровья; принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения.
Уметь:	
Уровень 1	организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.
Владеть:	
Уровень 1	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; методикой проведения профилактических осмотров здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями разных возрастных групп методами диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми.

ПК-13: Готов к обучению детей и их родителей (опекунов/ попечителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Знать:	
Уровень 1	основные принципы инициативы больниц доброжелательного отношения к ребенку, методику грудного вскармливания, абсолютные противопоказания к грудному вскармливанию, показания к докорму, виды смесей для докорма детей, принципы искусственного вскармливания, методику введения прикорма, правила ухода за детьми.
Уметь:	
Уровень 1	доступно разъяснять родителям преимущества грудного вскармливания, правила ухода за детьми в целях гармоничного их развития.
Владеть:	
Уровень 1	навыками консультирования матерей по вопросам питания детей грудного и раннего возраста, уходу за новорожденными и детьми грудного возраста в целях развития ребенка.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.

Знать:	
Уровень 1	Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов; Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней у детей; Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней у детей; Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); Правила забора патологических материалов от инфекционного больного; Основные принципы лечения инфекционных болезней у детей; Показания к госпитализации ребенка с инфекционной патологией; Специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней у детей.
3.2 Уметь:	Собрать анамнез болезни и жизни (в том числе эпидемиологический анамнез) у ребенка с инфекционной патологией; Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного ребенка; Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой; Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни у ребенка; Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни у ребенка; Диагностировать неотложные состояния у ребенка с инфекционной патологией, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
3.3 Владеть:	Методами обследования ребенка с инфекционной патологией (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Навыками дифференциальной диагностики симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах; Навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии;